

GT - RELAÇÕES INTERPESSOAIS E COMPETÊNCIA SOCIAL

Coordenadores: Zilda A. P. Del prette & Almir Del Prette

1. Histórico do Grupo

O GT – Relações interpessoais e Competência Social – teve sua primeira participação na ANPEPP no IX Simpósio realizado, em 2002 e, depois, também no X Simpósio, realizado em 2004 e no XI em 2006. Isso não obstante, a maior parte dos atuais integrantes já realizava, há vários anos, diversas formas de intercâmbio científico, não somente em congressos mas, também, em cursos e reuniões de trabalho. Esse intercâmbio foi se consolidando a partir dos Simpósios da ANPEPP, que viabilizaram o compartilhamento de um conjunto de preocupações conceituais, empíricas e metodológicas para o desenvolvimento de pesquisas e a formação de pesquisadores na temática das relações interpessoais e competência social. Essas preocupações geraram projetos de pesquisa e uma produção científica cada vez mais freqüente envolvendo os membros do grupo e atraindo novos integrantes, como se apresenta adiante na seção 4.

No IX Simpósio em 2002 (o primeiro deste GT), o foco das discussões recaiu sobre dois eixos: (1) os vários instrumentos e procedimentos, que estavam em desenvolvimento para avaliação de comportamentos sociais (Roteiro de avaliação do senso de auto-eficácia, Escala Infantil Peers-Harris, Inventário Multimídia de Habilidades Sociais para crianças, Inventário de Estilos Parentais de Risco, Escala de observação sistemática do comportamento em situações de desempenho de papéis); (2) os procedimentos e programas de promoção do repertório de comportamentos sociais de crianças e adultos (Metodologia Vivencial para o Treinamento de Habilidades Sociais em sala de aula, Programa de desenvolvimento de habilidades pró-sociais). Foram ainda discutidas várias questões teórico-metodológicas pertinentes a esses dois eixos de produção de conhecimento na área, encaminhando-se como produto um livro, publicado em 2003, que reuniu as contribuições dos participantes do grupo.

No X Simpósio, em 2004, o grupo se manteve com os participantes anteriores e inclusão de novos, e a proposta geral foi de análise de questões metodológicas pertinentes à sua avaliação e intervenção sobre problemas de comportamento e competência social já então com uma agenda de trabalho comum para os participantes que incluiu: (a) a preparação de um novo livro, reunindo as contribuições dos participantes do Simpósio, que refletisse a metodologia de pesquisa que vem sendo utilizada nos estudos relativos às habilidades sociais e os dados obtidos nesses estudos; (b) uma revisão sistemática sobre os estudos realizados no Brasil, focalizando a temática das habilidades sociais, que deveria ser incluído como um dos capítulos do livro; (c) atividades coletivas em termos de apresentações em congressos, sob a forma de sessões coordenadas e simpósios; (d) validação de dois instrumentos de medida de habilidades sociais de crianças: adaptação transcultural do SSRS - um instrumento do tipo questionário lápis-papel - com análise de variáveis associadas em amostras brasileiras; e finalização do IMHSC-Del-Prette, um instrumento multimídia produzido no Brasil, também com estudo de variáveis associadas; (e) finalização e publicação de estudo transcultural (Brasil, México e Espanha) realizado com a participação de vários dos membros do grupo. A agenda de 2004 foi cumprida em quase a sua totalidade com as apresentações dos produtos em 2006, no XI Simpósio, quando houve também a entrada de novos participantes. Nesse encontro, o grupo começou a focalizar questões mais específicas em termos conceituais, metodológicos e éticos pertinentes ao campo das habilidades sociais. Foi efetuada uma análise dos estudos sobre Habilidades Sociais publicados em periódicos brasileiros indexados até 2004 e questões referentes a instrumentos e procedimentos de avaliação, a resultados de investigações sobre o repertório de habilidades sociais em sua relação com diferentes variáveis e à apresentação e avaliação de programas de promoção das habilidades sociais de crianças e adultos.

A agenda de trabalho para o biênio 2006-2008 incluiu diversas atividades de pesquisa com trocas institucionais dos membros e a produção de um livro na temática das habilidades sociais em crianças e adultos. O livro foi publicado ainda em 2006, adotando-se uma estratégia de avaliação por pares que resultou em um trabalho conjunto, com leitura crítica de cada capítulo por diferentes autores e revisão final pelos organizadores. Além das várias oportunidades de intercâmbio via bancas de qualificação ou defesa de estudos de pós-graduação, cursos ministrados por alguns membros em instituições de outros membros (por exemplo, os cursos de Habilidades Sociais ministrados na UCG em Goiânia e na Universidade Evangélica do Paraná) e comunicações acadêmicas trocadas via grupo de discussão online (<http://br.groups.yahoo.com/group/GT-10anpepp>). Em 2007 o grupo organizou um mini-congresso de habilidades sociais no **CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE PSICOLOGIA**, cuja programação – totalmente cumprida – foi distribuída nas pastas dos participantes daquele evento (**Ver Anexo 1**), resultando em uma troca muito produtiva que vem se mantendo ao longo desses últimos anos, conforme se pode conferir a partir da produção coletiva (item 4). Mais recentemente, em outubro de 2008, vários membros do

grupo participaram do **SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS (Ver Anexo 2)**, realizado na UFSCar no dia 23 de outubro de 2007.

2.1. Objetivos e produtos esperados neste simpósio

Para este XII Simpósio da ANPEPP, considerando o tema geral da Comissão Organizadora (*Conhecimento em Psicologia no Brasil: Expansão e avaliação*), os objetivos específicos do **GT – Relações Interpessoais e Competência Social** – foram definidos em termos de:

- ✓ Identificar novas perspectivas e desafios para a produção de conhecimento e para a formação de recursos humanos (novos pesquisadores) na área de Relações Interpessoais e Habilidades Sociais;
- ✓ Discutir, com base nas pesquisas que cada um dos membros vem conduzindo em suas instituições e, particularmente nos projetos de pós-graduação que vem sendo orientados pelos membros do grupo: questões conceituais (necessidade de investimento em explicitação e desenvolvimento de referenciais norteadores da pesquisa na área, articulações do campo das habilidades sociais com outras áreas de conhecimento), metodológicas (desenvolvimento e validação de novos instrumentos, procedimentos e programas envolvendo avaliação e promoção do repertório de habilidades sociais junto a diferentes tipos de clientela; delineamentos de pesquisa); e empíricos (delimitação dos conhecimentos disponíveis e de focos de relevância social e científica para a produção de novos conhecimentos na área);
- ✓ Resolver questões pontuais sobre projetos integrados de pesquisa em andamento, conduzidos pelos membros do GT, visando maior intercâmbio e participação nesses projetos;
- ✓ Elaborar uma agenda para o próximo biênio (2006-2008), com subgrupos para atividades específicas e um cronograma de produção acadêmica de interesse para a área, especialmente em termos de projetos e artigos a serem produzidos e conduzidos em parcerias internas ao grupo.

2.2. Encaminhamentos dos trabalhos do grupo no Simpósio

Tendo em vista esses objetivos, segue-se uma breve descrição das contribuições de cada um dos participantes do GT-10 neste XI Simpósio da ANPEPP.

- ✓ A Profa. Dra. ALESSANDRA TURINI BOLSONI SILVA abordará questões relativas à avaliação de intervenção em grupo para pais e/ou cuidadores que possuem filhos pré-escolares com problemas de comportamento externalizantes focalizando questões relativas a procedimentos de intervenção na promoção de habilidades sociais educativas parentais.
- ✓ O Prof. Dr. ALMIR DEL PRETTE enfocará questões conceituais e práticas relacionadas aos componentes "comportamento não verbal e topografia da fala, apresentando a perspectiva da Análise do Comportamento no enfoque do comportamento não verbal e a tendência de abordagens da Antropologia e da Semiótica com relação ao primeiro construto. Fará, ainda, considerações sobre a importância desses dois componentes para o diagnóstico diferencial e procedimentos terapêuticos, em especial a "Terapia" de Habilidades Sociais.
- ✓ A Profa. Dra. ELIANE GERK apresentará um inventário de habilidades sociais para deficientes físicos, alunos portadores de paralisia cerebral, focalizando questões relativas aos efeitos dos recursos da Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) no desenvolvimento de habilidades sociais num grupo de seis com paralisia cerebral de uma escola da rede municipal da cidade do Rio de Janeiro. A importância da avaliação e do treinamento de habilidades sociais para pessoas não oralizadas será ressaltada.
- ✓ A Profa. Dra. ELIANE MARY DE OLIVEIRA FALCONE irá abordar a evolução dos estilos de apego, da raiva e da empatia. Através de embasamento teórico e de dados empíricos, serão discutidos como esses construtos se relacionam entre si e com problemas de saúde e transtornos de personalidade na vida contemporânea, estabelecendo articulações entre o campo das habilidades sociais e a Biologia Evolucionária.
- ✓ A Profa. Dra. MARINA BANDEIRA irá abordar questões relativas a procedimento e a resultados de avaliação das habilidades sociais por meio de medidas observacionais e de escalas de auto-avaliação, com base em estudo que vem sendo realizado para verificar o grau de correspondência e/ou complementaridade dessas medidas.

- ✓ O Prof. Dr. FABIO BIASOTTO FEITOSA irá apresentar questões metodológicas pertinentes à investigação de variáveis mediadoras e moderadoras no campo das habilidades sociais bem como explorar e discutir a interface do campo das habilidades sociais com a área da saúde, com base em dados obtidos de uma pesquisa em jovens do Estado de Rondônia.
- ✓ A Profa. Dra. MARIA JÚLIA FERREIRA XAVIER RIBEIRO abordará a questão da deseabilidade social da assertividade, na perspectiva da probabilidade do grupo social reforçar emissões assertivas. Com base em estudo com adultos em ambientes de trabalho apresentará as etapas já desenvolvidas da construção de uma escala de avaliação de deseabilidade social da assertividade e sua utilização em treinamento de habilidades sociais.
- ✓ A Profa. Dra. MAURA GLORIA DE FREITAS irá abordar a questão da validação social e experimental das classes de habilidades sociais educativas de pais e professores de crianças deficientes visuais, ilustrando esses aspectos com suas pesquisas junto a essa população, por meio de metodologia de observação direta e de relato.
- ✓ A Profa. Dra. PAULA INEZ CUNHA GOMIDE apresentará uma proposta de classes e subclasses de habilidades relativas à polidez, apresentando uma proposta de inclusão da polidez como tema a ser ensinado nas escolas, pois, o saber mais prático que teórico, pode permitir o exercício da polidez no dia a dia da escola e assim, abrir portas para outras virtudes.
- ✓ A Profa. Dra. SHEILA GIARDINI MURTA irá discutir questões conceituais e metodológicas pertinentes à inserção do Treinamento de Habilidades Sociais em programas de prevenção primária em saúde na infância, adolescência e meia idade, abordando uma estrutura conceitual de intervenções preventivas em saúde mental e ilustrando-a com três programas na Universidade Católica de Goiás. Discutirá ainda a disseminação destes programas, com vistas à sua inserção nas políticas públicas em saúde e assistência social.
- ✓ A Profa. Dra. SONIA REGINA LOUREIRO abordará questões metodológicas referentes à validação de instrumentos que produzem indicadores comportamentais das habilidades sociais (avaliados por meio do IHS-Del-Prette) e indicadores sintomáticos de manifestações clínicas, em particular da fobia social (avaliados por meio do SPIN).
- ✓ A Profa. Dra. ZILDA APARECIDA PEREIRA DEL PRETTE irá apresentar o estado atual do desenvolvimento e validação de alguns instrumentos de avaliação de habilidades sociais por meio de relato (para crianças, adolescentes, casais e idosos) e por meio de observação direta (habilidades sociais educativas) e discutir questões metodológicas pertinentes ao delineamento experimental de pesquisas de intervenção na área das habilidades sociais.

3. Participantes

O Quadro a seguir relaciona os participantes do GT para o próximo Simpósio, que representam 11 Instituições de Ensino Superior de oito Estados brasileiros. Esses participantes estão vinculados a dez diferentes programas de Pós-Graduação *strictu sensu*, em Psicologia, Saúde ou Educação, onde realizam e orientam pesquisas na temática específica do grupo e/ou em temas bastante relacionados. Apenas dois membros não estão ainda em programas de pós-graduação *strictu sensu* mas se encontram vinculados a programas de pós-graduação *latu sensu* e inseridos em grupo de pesquisa do CNPq.

PESQUISADORES E E-MAIL	INSTITUIÇÃO	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO (stricto ou lato sensu)
1. Alessandra Turini Bolsoni-Silva bolsoni@fc.unesp.br	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), Bauru (SP)	Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
2. Almir Del Prette adprette@power.ufscar.br	Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)	Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEES); Programa de Pós Graduação em Psicologia (PPGpsi, início 2008)
3. Eliane Gerk gerk@hexanet.com.br elianegerk@ig.com.br	Universidade do estado do Rio de Janeiro	Programa de Pós Graduação em Educação (PROPED)
4. Fabio Biasotto Feitosa	Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED) – Rondônia	Cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> (Educação Inclusiva e Inclusão Social: Psicologia Jurídica)
5. Eliane Mary de Oliveira Falcone	Universidade do Estado do	Programa de Pós-Graduação em Psicologia

	Rio de Janeiro (UERJ)	Social
6. Marina Bittencourt Bandeira marina@mqconecta.com.br	Universidade Federal de São João Del Rei (UFSJ)	Programa de Pós-Graduação em Psicologia
7. Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro mariajulixavier@uol.com.br	Universidade de Taubaté (UNITAU)	Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional e Mestrado em Ciências Ambientais
8. Maura Glória de Freitas maurafreitas@sercomtel.com.br	Universidade Estadual de Londrina (PR)	Programa de Pós-Graduação em Análise do Comportamento
9. Paula Inês Cunha Gomide pgomide@onda.com.br	Faculdade Evangélica do Paraná	Pós-Graduação em Ciências da Saúde - PUC Paraná (professor convidado).
10. Sheila Giardini Murta murta@cultura.com.br	Universidade Católica de Goiás	Cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> (Psicopatologia: Subsídios para a Prática Clínica, Gestão de Pessoas e Prevenção e Promoção de Saúde na Comunidade)
11. Sonia Regina Loureiro slourei@fmrp.usp.br	Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto	Pós-Graduação em Saúde Mental (FMRP-USP) e Programa de Pós-Graduação em Psicologia (FFCLRP-USP)
12. Zilda Aparecida Pereira Del Prette zdprette@power.ufscar.br e zdprette@terra.com.br	Universidade Federal de São Carlos Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto	Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEEs). Programa de Pós Graduação em Psicologia (PPGpsi, início 2008) Pós-Graduação em Psicologia (USP-Ribeirão Preto).

4. Produção - Além dos produtos acadêmicos do período de 2002-2004 (por exemplo, o livro descrito abaixo) e do biênio 2005-2006 (também com um livro produzido pelo grupo), segue-se uma breve descrição dos produtos mais recentes (2004-2008). Não estão listadas as produções individuais dos membros nem aquelas de membros que já vinham trabalhando juntos independentemente da agenda do grupo, exceto quando fazem parte de publicações coletivas, por exemplo, de livros. No entanto, incluiu-se aqui a publicação do IMHSC-Del-Prete que constituiu uma das metas do grupo e que está sendo utilizado em estudos (em andamento) de vários dos membros atuais. Incluiu-se também um conjunto de publicações resultantes de um projeto integrado (sob coordenação de Zilda A. P. Del Prette) que contou com a participação de membros do grupo na validação transcultural de um inventário de habilidades sociais para crianças – o *Social Skills Rating System* (SSRS). Também não foram incluídos nesta relação, os artigos encaminhados para publicação.

ARTIGOS (PUBLICADOS OU NO PRELO (de 2004 a 2007))

- Bandeira, M., Rocha, S. S., Magalhães, T., Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2006). Comportamentos problemáticos em estudantes do ensino fundamental: Características da ocorrência e relação com habilidades sociais e dificuldades de aprendizagem. *Estudos de Psicologia*, 11(2), 199-208
- Bandeira, M., Rocha, S. S., Freitas, L. C. Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2006). Habilidades sociais e variáveis sociodemográficas em estudantes do ensino fundamental. *Psicologia em Estudo*, 11(3), 541-549.
- Bandeira, M., Rocha, S. S., Pires, L. G., Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2006). Competência acadêmica de crianças do Ensino Fundamental: características sociodemográficas e relação com habilidades sociais. *Interação em Psicologia*, 10(1), 63-7.
- Carneiro, R. S., Falcone, E., Clark, C., Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2007). Qualidade de vida, apoio social e depressão em idosos: Relação com habilidades sociais. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, no prelo.
- Del Prette, Z. A. P., Del Prette, A., Bandeira, M., Rios-Saldaña, M. R., Ulian, A. L. A. O., Gerk-Carneiro, E., E. M. O. Falcone & Barreto, M. C. M. (2004). Habilidades sociais de estudantes de psicologia: Um estudo multicêntrico. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 17(3), 341-350
- Del Prette, Z. A. P., Del Prette, A., Rios-Saldaña, M. R., Caballo, V. E., Bandeira, M., Falcone, E. M. O., Gerk-Carneiro, E., Ulian, A. L. A. O. & Barreto, M. C. M. (2004). Un estudio transcultural con estudiantes de psicología: Habilidades sociales de brasileños, mexicanos y españoles. *Alternativas en Psicología* (México), IX (10), 69-82.
- Murta, S. G., Del Prette, A., Nunes, F. C., & Del Prette, Z. A. P. (2006). Problemas en la adolescencia: Contribuciones del entrenamiento en habilidades sociales. In J. C. Salamanca (Ed.), *Manual de intervención*

psicológica para adolescentes: Ámbito de la salud y educativo (Unidade 1, Cap. 2) Colombia (Bogotá): PSICOM Editores.

LIVRO E CAPÍTULOS (somente de 2004 a 2007)¹

Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2005). *Sistema Multimídia de Habilidades Sociais para Crianças: Manual*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Bandeira, M., Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (Orgs.), *Estudos sobre habilidades sociais e relacionamento interpessoal*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

1. A área das habilidades sociais no Brasil: uma análise dos estudos publicados em periódicos - Alessandra T. Bolsoni-Silva, Zilda A. P. Del Prette, Giovana Del Prette, Ana Roberta P. Montanher, Marina Bandeira e Almir Del Prette
2. Avaliação multidimensional de habilidades sociais em crianças: Procedimentos, instrumentos e indicadores – Zilda A. P. Del Prette & Almir Del Prette.
3. Crianças com bom desempenho acadêmico: Dificuldades comportamentais e os eventos de vida - Sonia Regina Loureiro e Simone H. Bianchi Sanches
4. A qualidade da interação entre pais e filhos e sua relação com problemas de comportamentos de pré-escolares - Alessandra Turini Bolsoni-Silva e Edna Maria Marturano
5. Aspectos psicológicos da amizade na infância - Agnaldo Garcia
6. Qualidade de interação familiar: Instrumento de medida e programas de prevenção Lídia Natalia Dobrianskyj Weber, Ana Paula Viezzer Salvador e Olívia Justen Brandenburg
7. Treinamento de habilidades sociais na escola: O método vivencial e a participação do professor - Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette
8. Comportamento assertivo de estudantes universitários: Relações com ansiedade, locus de controle e auto-estima - Marina Bandeira e Maria Amélia Cesari Quaglia
9. As habilidades sociais na adaptação de estudantes do ensino superior - Eliane Gerk e Simone Miguez Cunha
10. Desenvolvimento de habilidades sociais em graduandos de Psicologia - Patricia Pacheco e Bernard Rangé
11. Treinamento de habilidades sociais em grupo com estudantes de Psicologia: Avaliando um programa de intervenção - Zilda A. P. Del Prette, Almir Del Prette e Maria Cecília M. Barreto

5- Avaliação. A constituição do GT - **Relações Interpessoais e Competência Social** - obteve, durante os últimos anos, uma resposta bastante positiva. Os membros do grupo estão mantendo intensivo contato em termos dos projetos em andamento e da produção coletiva de livros, capítulos e artigos em periódicos, conforme se expôs na Seção 4. Pode-se verificar um crescente envolvimento e compromisso do grupo com a temática específica e uma ampliação do grupo de modo a incluir novos pesquisadores da área. Assim, pode-se dizer que as metas estabelecidas para o GT vêm sendo amplamente atingidas, com perspectivas bastante animadoras. A proposta para este XII Simpósio da ANPEPP evidencia a ampliação do grupo e uma preocupação ainda mais consistente em torno de temas próprios da produção científica sobre relações interpessoais e competência social, além de incluir a análise de vários estudos realizados em conjunto.

6- Documentos de inscrição. As fichas de inscrição e os comprovantes de pagamento de todos os membros do grupo estão sendo enviados (impressos) junto com este documento para o e-mail ANPEPP.comcie@gmail.com

¹ O grupo teve um primeiro livro coletivo publicado em 2003: Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. A. Del Prette & A. P. Del Prette (Orgs.), *Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem: Questões conceituais, avaliação e intervenção* (pp. 167-206). Campinas: Alínea. (Orgs.), *Habilidades Sociais, Desenvolvimento e Aprendizagem: Questões conceituais, avaliação e intervenção* (pp. 167-206). Campinas: Alínea.



V Congresso Norte Nordeste de Psicologia
ATIVIDADES DO GRUPO DE HABILIDADES SOCIAIS
 Coordenação geral: Zilda Del Prette e Almir Del Prette
 Web-site: <http://www.rihs.ufscar.br>

ONDE QUANDO	ATIVIDADES E APRESENTADORES
Quarta 14:30 Sala 01	MINI-CURSO: COMO ENSINAR HABILIDADES SOCIAIS PROFISSIONAIS PARA ADOLESCENTES EM BUSCA DE EMPREGO. Camila de S. Pereira (Lab. Interação Social - UFSCar) e Maria Isabel dos S. Pinheiro (Lab. Neuropsicologia do Desenvolvimento – UFMG)
Quinta 13:00 Sala 16	<p>CC - HABILIDADES SOCIAIS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL - Coord. Almir Del Prette</p> <p>Empatia na relação médico-paciente: uma comparação entre os serviços público e privado de saúde - <u>Patrícia Barros</u> e Eliane Falcone (UERJ)</p> <p>Treinamento de habilidades sociais profissionais: Preparando adolescentes para o trabalho – Camila de Sousa Pereira e Almir Del Prette (UFSCAR)</p> <p>Análise do repertório de habilidades sociais educativas de um terapeuta de grupos: Um estudo observacional – Sheila G. Murta; Mariana V. Pajaro; Leonardo F. Machado; Mariana M. Cunha; Mariana Alvarenga (UCG)</p> <p>A avaliação da frequência de verbalização empática entre terapeutas de diferentes abordagens <u>Eliane Falcone</u>, Maria Cristina Ferreira, Débora Barbosa Gil (UERJ).</p>
Quinta 14:30 Sala 02	<p>ED - Programa de habilidades sociais em grupo: Uma experiência videodocumentada - Almir Del Prette & Zilda A. P. Del Prette (UFSCar)</p> <p>ED-Habilidades sociais em crianças - Apresentando um sistema multimídia de avaliação e intervenção – Zilda A. P. Del Prette & Almir Del Prette (UFSCar)</p>
Quinta 18:15 Sala 19	<p>MR - HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS, HABILIDADES DE VIDA E RELEVÂNCIA CLÍNICA DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS - Coord.: Almir Del Prette</p> <p>Habilidades sociais educativas: classes e definições para observação direta – <u>Almir Del Prette</u> e Zilda A. P. Del Prette (UFSCar)</p> <p>Habilidades sociais e habilidades de vida: Relações e sobreposições – <u>Sheila Giardini Murta</u> (UCG)</p> <p>Significância clínica e mudança confiável na avaliação de intervenções psicológicas – <u>Zilda A. P. Del Prette</u> e Almir Del Prette (UFSCar)</p>
Sexta 9:30 Sala 17	<p>MR – AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS EM ADULTOS - Coord.: Zilda A. P. Del Prette</p> <p>Construção e validação de um Inventário de Empatia – <u>Eliane Falcone</u>, Maria C. Ferreira, Aline Sardinha, Juliana F. D'Augustin, Conceição Santos, Renato C. da Luz, Camila de A. Faria (UERJ)</p> <p>Transtorno de Ansiedade Social: Uma revisão sobre os instrumentos de avaliação – Flávia de L. Osório; José A. de S. Crippa; <u>Sonia Regina Loureiro</u> (FMRP-USP)</p> <p>Inventário de habilidades sociais para casais – <u>Zilda A. P. Del Prette</u> e Miriam B. Villa (UFSCar)</p>

<p>Sexta 14:30 Sala 03</p>	<p>CC – HABILIDADES SOCIAIS NA RELAÇÃO PAIS-FILHOS - Coord.: Sonia Regina Loureiro</p> <p>Crianças que convivem com a depressão materna: Competência social e regulação emocional – <u>Sonia Regina Loureiro</u>, Juliana Lopes, Louise Tango (FMRP-USP)</p> <p>Habilidades sociais educativas de mães separadas com filhos que apresentam indicação clínica de problemas de comportamento – <u>Ana Carolina V. B. Villas Boas</u>, Alessandra T. B. -Silva (UNESP-Bauru).</p> <p>Pré-escolares com indicativos de problemas de comportamento e a sua relação com as habilidades sociais educativas maternas – <u>Vanessa B. Romera</u> e Alessandra T. B. -Silva (UNESP – Bauru).</p> <p>Programa de treinamento em habilidades sociais educativas parentais: Uma análise do relato verbal das mães – Maria Isabel dos S. Pinheiro e Almir Del Prette (UFSCar)</p>
<p>Sexta 16:00 Sala 19</p>	<p>MR – HABILIDADES SOCIAIS DE CRIANÇAS: VALIDAÇÃO DO <i>SOCIAL SKILLS RATING SYSTEM</i> (SSRS-BR) PARA O BRASIL - Coord.: Marina Bandeira</p> <p>SSRS-BR: Estudo de validação nacional – <u>Marina Bandeira</u>, (UFSJR), Zilda A. P. Del Prette, Almir Del Prette, Thiago Magalhães (UFSCar)</p> <p>SSRS-BR: Variáveis sociodemográficas associadas a habilidades sociais, problemas de comportamentos e competência acadêmica – <u>Almir Del Prette</u>, Zilda A. P. Del Prette Thiago Magalhães e Lucas C. de Freitas (UFSCar), Marina Bandeira e Sandra Rocha (UFSJR)</p> <p>Sistema de Avaliação de Habilidades Sociais (SSRS-BR) e Lista de Verificação Comportamental para Crianças e Adolescentes (CBCL): Resultados preliminares de validação concorrente das escalas para pais. Lucas C. Freitas, <u>Zilda A. P. Del Prette</u> (UFSCar), Edwiges F. M. Silvares (USP-SP) e Denise C. Ribeiro (Um. de Alfenas – MG).</p>

<p>Sexta 18:15 Sala 11</p>	<p>MR - HABILIDADES SOCIAIS E EDUCAÇÃO ESPECIAL - Coord.: Eliane Gerck</p> <p>Avaliação das habilidades sociais de portadores de necessidades educacionais especiais - <u>Eliane Gerck</u> (UERJ).</p> <p>Necessidades educativas especiais avaliadas pelo SSRS: Relações entre habilidades sociais, comportamentos problemáticos e competência acadêmica – <u>Zilda A. P. Del Prette</u>, Almir Del Prette, Thiago Magalhães e Lucas C. de Freitas (UFSCAr), Marina Bandeira e Sandra Rocha (UFSJR).</p> <p>Padrão de interação do indivíduo não oralizado e seus interlocutores - Leila Regina d'Oliveira de Paula Nunes (UERJ)</p>
<p>Sábado 8:00 Sala 07</p>	<p>ED - Desenvolvimento e implementação de um programa de habilidades sociais para crianças em situação de vulnerabilidade social – Marina de Moraes e Prado; Sheila G. Murta (UCG).</p>
<p>Sábado 8:00 Sala 16</p>	<p>CC – PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS - Coord. Sheila G. Murta</p> <p>A eficácia do Treinamento em Habilidades Sociais para o tratamento da fobia social: Aspectos metodológicos – <u>Antonio Paulo Angélico</u>; José A. de S. Crippa; Sonia R. Loureiro (FMRP-USP)</p> <p>Planejamento da generalização de comportamentos-alvo em programas de habilidades sociais: Avaliação e discussão dos efeitos e relevância de um procedimento programado para sua ocorrência. Fernanda N. Gongora e <u>Maura Gloria de Freitas</u> (UEL)</p> <p>Avaliação de um programa de habilidades sociais e de vida na prevenção em saúde na adolescência – <u>Sheila G. Murta</u>; Danilo C. Ribeiro; Eliana Porto; Francimara A. Borges; Jordana C. L. de Menezes; Marina de Moraes e Prado (UCG)</p> <p>Programa de habilidades sociais e desenvolvimento moral em adolescentes com práticas parentais deficitárias (baixos escores no IEP). Paula Gomide, Daniela Milan e Priscila Marins (Faculdade Evangélica - PR)</p>
<p>Sábado 11:30 Sala 22</p>	<p>CC - HABILIDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL - Coord. Eliane Gerck</p> <p>Habilidades sociais de crianças de um meio social hostil avaliadas pelo SSRS. <u>Eliane Gerck</u>, Elisabete Shineidr e Vivianne Maria Lefundes (UNESA).</p> <p>Habilidades sociais e capacidades adaptativas de pessoas com deficiência: Implicações no contexto educacional – Edicléa M. Fernandes e Hélio F. Orrico (UERJ).</p> <p>A gestão do comportamento social em sala de aula: Programa de capacitação técnico-profissional destinado a professores que atendem alunos com necessidades especiais - <u>Francisco de P. N. Sobrinho</u> e Ubirajara B. Cabral Júnior (UERJ, PPFH/UERJ).</p> <p>Um panorama sobre as deficiências empáticas em crianças com Síndrome de Asperger: uma comparação com o desenvolvimento típico da empatia - Patrícia Barros (UERJ)</p>
<p>Sábado 13:00 Sala 04</p>	<p>ED - Promovendo habilidades sociais e resiliência em adolescentes: Uma experiência na comunidade – Francimara A. Borges; Jordana C. L. de Menezes; Marina de Moraes e Prado; Sheila G. Murta (UCG).</p>



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Coordenação Geral: Zilda A. P. Del Prette

Local: Universidade Federal de São Carlos

Data: 23/10/2007

PROGRAMAÇÃO

ÁREA: PSICOMETRIA

- 1. Indicadores psicométricos do Inventário de Habilidades Sociais (IHS) no diagnóstico da fobia social** - Antonio Paulo Angélico, José Alexandre de S. Crippa e Sonia Regina Loureiro
- 2. Validade discriminante do sistema de avaliação de habilidades sociais – SSRS-BR**- Lucas Cordeiro Freitas e Zilda A.P. Del Prette
- 3. Avaliação das habilidades sociais de estudantes de Psicologia: Comparação entre medidas observacionais e de escalas de auto-avaliação** – Marina Bandeira, Diego Costa Lima e Yane Cerqueira de Sá

ÁREA: PRÉ-ESCOLARES

- 4. Finais felizes: Compreensão de emoções e motivação pró-social em crianças pré-escolares** - Gabriela Pavarini e Débora de Hollanda Souza

ÁREA: ADOLESCENTES

- 5. A influência das variáveis sexo e idade nas habilidades sociais de adolescentes** - Talita P. Dias, Almir Del Prette e Zilda A.P. Del Prette

ÁREA: PAIS

- 6. Programa de Habilidades Sociais com pais: efeitos sobre desempenho social e acadêmico de filhos com TDAH** - Margarette Matesco Rocha e Zilda A.P. Del Prette
- 7. Um programa preventivo para pais e mães de primeira viagem: Promovendo habilidades parentais, habilidades sociais conjugais e habilidades de manejo de estresse** - Sheila Giardini Murta, Andréia Crispim Rodrigues, Isabela de Oliveira Rosa, Silvia Guimarães de Paulo
- 8. Treinamento de habilidades sociais para pais de crianças com queixas escolares** - Sibely K. S. N. Barros e Almir Del Prette

ÁREA: CASAIS

- 9. Habilidades sociais no casamento: avaliação e contribuição para a satisfação conjugal** Miriam Bratfisch Villa e Zilda A. P. Del Prette

ÁREA: TERCEIRA IDADE

- 10. Avaliação da efetividade de um programa de Treinamento de Habilidades Sociais Assertivas sobre a compreensão e o exercício de direitos na terceira idade** - Ana Carolina Braz e Zilda A.P. Del Prette

ÁREA: DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS E MENTAIS

11. **Habilidades sociais de deficientes visuais** - Joviane Marcondelli Dias Maia, Lucas Cordeiro Freitas e Almir Del Prette
12. **Habilidades sociais de crianças deficientes visuais no contexto escolar** - Maura Gloria de Freitas, Zilda A.P. Del Prette e Almir Del Prette
13. **Identificação de sentimentos e habilidades empáticas em crianças cegas e videntes: Um estudo multimodal** - Bárbara Carvalho Ferreira e Zilda A.P. Del Prette
14. **Avaliação e promoção de habilidades sociais em alunos não oralizados** - Eliane Gerk, Leila Nunes e Patrícia Lorena
15. **Estrutura de um programa de treinamento de habilidades sociais profissionais para pessoas com deficiência física** - Camila de Sousa Pereira e Almir Del Prette
16. **Construção e avaliação de um programa multimodal de habilidades comunicativas para adultos com deficiência mental** - Adriana Augusto Raimundo de Aguiar e Zilda A.P. Del Prette
17. **Professores de classes inclusivas: Impacto sobre o repertório do professor e dos alunos com necessidades educacionais especiais** - Andréa R. Rosin-Pinola e Zilda A.P. Del Prette

ÁREA: PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO

18. **Habilidades Sociais Educativas: Estudos de avaliação e de intervenção junto a pais e professores na prevenção de problemas de comportamento** - Alessandra Turini Bolsoni-Silva, Ana Carolina Barral Villares Villas Boas, Vanessa Romera Barbosa e Fabiane Ferraz Silveira

ÁREA: PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM

19. **Análise das habilidades sociais educativas na interação professor- aluno** - Carina Manolio e Almir Del Prette
20. **Dificuldades de Aprendizagem e Interação Professor-Aluno: um estudo sob o enfoque das habilidades sociais acadêmicas** - Vivian Fumo e Almir Del Prette
21. **Recursos multimídia na promoção de habilidades sociais em crianças com dificuldade de aprendizagem** - Daniele Carolina Lopes e Zilda A.P. Del Prette