



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-49

Relações interpessoais e competência social

Coordenação: Zilda A. P. Del Prette & Almir Del Prette

Participantes

Alessandra Turini Bolsoni-Silva (UNESP/Bauru)
Almir Del Prette (UFSCar/USP)
Eliane Gerck (UERJ)
Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ)
Fabio Biasotto Feitosa (FACIMED/Rondônia)
Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro (UNITAU)
Marina Bittencourt Bandeira (UFSJ)
Maura Glória de Freitas (UELPR)
Paula Inês Cunha Gomide (FEPAR/PUC)
Sheila Giardini Murta (UCG)
Sonia Regina Loureiro (USP)
Zilda Aparecida Pereira Del Prette (UFSCar/USP)

Histórico

O GT Relações Interpessoais e Competência Social teve sua primeira participação na ANPEPP no IX Simpósio, realizado em 2002 e, depois, também no X Simpósio, realizado em 2004 e no XI em 2006. Não obstante, a maior parte dos atuais integrantes já realizava, há vários anos, diversas formas de intercâmbio científico, não somente em congressos, mas também em cursos e reuniões de trabalho. Esse intercâmbio foi se consolidando a partir dos Simpósios da ANPEPP, que viabilizaram o compartilhamento de um conjunto de preocupações conceituais, empíricas e metodológicas para o desenvolvimento de pesquisas e a formação de pesquisadores na temática das relações interpessoais e competência social. Essas preocupações geraram projetos de pesquisa e uma produção científica cada vez mais freqüente envolvendo os membros do grupo e atraindo novos integrantes, como se apresenta adiante.

No IX Simpósio em 2002 (o primeiro deste GT), o foco das discussões recaiu sobre dois eixos: (1) os vários instrumentos e procedimentos, que estavam em desenvolvimento para avaliação de comportamentos sociais (Roteiro de avaliação do senso de auto-eficácia, Escala Infantil Peers-Harris, Inventário Multimídia de Habilidades Sociais para crianças, Inventário de Estilos Parentais de Risco, Escala de observação sistemática do comportamento em situações de desempenho de papéis); (2) os procedimentos e programas de promoção do repertório de comportamentos sociais de crianças e adultos (Metodologia Vivencial para o Treinamento de Habilidades Sociais em sala de aula, Programa de desenvolvimento de habilidades pró-sociais). Foram ainda discutidas várias questões teórico-metodológicas pertinentes a esses dois eixos de produção de conhecimento na área, encaminhando-se como produto um livro, publicado em 2003, que reuniu as contribuições dos participantes do grupo.

No X Simpósio, em 2004, o grupo se manteve com os participantes anteriores e inclusão de novos, e a proposta geral foi de análise de questões metodológicas pertinentes à sua avaliação e intervenção sobre problemas de comportamento e competência social, já então com uma agenda de trabalho comum para os participantes que

incluiu: (a) a preparação de um novo livro, reunindo as contribuições dos participantes do Simpósio, que refletisse a metodologia de pesquisa que vem sendo utilizada nos estudos relativos às habilidades sociais e os dados obtidos nesses estudos; (b) uma revisão sistemática sobre os estudos realizados no Brasil, focalizando a temática das habilidades sociais, que deveria ser incluído como um dos capítulos do livro; (c) atividades coletivas em termos de apresentações em congressos, sob a forma de sessões coordenadas e simpósios; (d) validação de dois instrumentos de medida de habilidades sociais de crianças: adaptação transcultural do SSRS – um instrumento do tipo questionário lápis-papel – com análise de variáveis associadas em amostras brasileiras; e finalização do IMHSC-Del-Prette, um instrumento multimídia produzido no Brasil, também com estudo de variáveis associadas; (e) finalização e publicação de estudo transcultural (Brasil, México e Espanha) realizado com a participação de vários dos membros do grupo.

A agenda de 2004 foi cumprida em sua quase totalidade com as apresentações dos produtos em 2006, no XI Simpósio, quando houve também a entrada de novos participantes. Nesse encontro, o grupo começou a focalizar questões mais específicas em termos conceituais, metodológicos e éticos pertinentes ao campo das habilidades sociais. Foi efetuada uma análise dos estudos sobre Habilidades Sociais publicados em periódicos brasileiros indexados até 2004 e questões referentes a instrumentos e procedimentos de avaliação, a resultados de investigações sobre o repertório de habilidades sociais em sua relação com diferentes variáveis e à apresentação e avaliação de programas de promoção das habilidades sociais de crianças e adultos.

A agenda de trabalho para o biênio 2006-2008 incluiu diversas atividades de pesquisa com trocas institucionais dos membros e a produção de um livro na temática das habilidades sociais em crianças e adultos. O livro foi publicado ainda em 2006, adotando-se uma estratégia de avaliação por pares que resultou em um trabalho conjunto, com leitura crítica de cada capítulo por diferentes autores e revisão final pelos organizadores. Além das várias oportunidades de intercâmbio via bancas de qualificação ou defesa de estudos de pós-graduação, cursos ministrados por alguns membros em instituições de outros membros (por exemplo, os cursos de Habilidades Sociais ministrados na UCG, em Goiânia, e na Universidade Evangélica do Paraná) e comunicações acadêmicas trocadas via grupo de discussão online (<http://br.groups.yahoo.com/group/GT-10anpepp>).

Em 2007 o grupo organizou um mini-congresso de habilidades sociais no V Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, cuja programação – totalmente cumprida – foi distribuída nas pastas dos participantes daquele evento, resultando em uma troca muito produtiva que vem se mantendo ao longo desses últimos anos, conforme se pode conferir a partir da produção coletiva. Mais recentemente, em outubro de 2007, vários membros do grupo participaram do Seminário Internacional de Habilidades Sociais, realizado na UFSCar no dia 23 de

outubro de 2007.

Objetivos e proposta de trabalho

Para este XII Simpósio da ANPEPP, considerando o tema geral para este Simpósio – *Conhecimento em Psicologia no Brasil: Expansão e avaliação* – os objetivos específicos do GT Relações Interpessoais e Competência Social – foram definidos em termos de:

- Identificar novas perspectivas e desafios para a produção de conhecimento e para a formação de recursos humanos (novos pesquisadores) na área de Relações Interpessoais e Habilidades Sociais;
- Discutir, com base nas pesquisas que cada um dos membros vem conduzindo em suas instituições e, particularmente nos projetos de pós-graduação que vêm sendo orientados pelos membros do grupo: questões conceituais (necessidade de investimento em explicitação e desenvolvimento de referenciais norteadores da pesquisa na área, articulações do campo das habilidades sociais com outras áreas de conhecimento), metodológicas (desenvolvimento e validação de novos instrumentos, procedimentos e programas envolvendo avaliação e promoção do repertório de habilidades sociais junto a diferentes tipos de clientela; delineamentos de pesquisa); e empíricas (delimitação dos conhecimentos disponíveis e de focos de relevância social e científica para a produção de novos conhecimentos na área);
- Resolver questões pontuais sobre projetos integrados de pesquisa em andamento, conduzidos pelos membros do GT, visando maior intercâmbio e participação nesses projetos;
- Elaborar uma agenda para o próximo biênio 2008-2010, com subgrupos para atividades específicas e um cronograma de produção acadêmica de interesse para a área, especialmente em termos de projetos e artigos a serem produzidos e conduzidos em parcerias internas ao grupo.

Breve descrição das propostas por participante

A Profa. Dra. Alessandra Turini Bolsoni Silva abordará questões relativas à avaliação de intervenção em grupo para pais e/ou cuidadores que possuem filhos pré-escolares com problemas de comportamento externalizantes focalizando questões relativas a procedimentos de intervenção na promoção de habilidades sociais educativas parentais.

O Prof. Dr. Almir Del Prette enfocará questões conceituais e práticas relacionadas aos componentes “comportamento não verbal e topografia da fala”, apresentando a perspectiva da Análise do Comportamento no enfoque do comportamento não verbal e a tendência de abordagens da Antropologia e da Semiótica com relação ao primeiro construto. Fará, ainda, considerações sobre a importância desses dois componentes para o diagnóstico diferencial e procedimentos terapêuticos, em especial a “Terapia” de Habilidades Sociais.

A Profa. Dra. Eliane Gerck apresentará um inventário de habilidades sociais para deficientes físicos, alunos portadores de paralisia cerebral, focalizando questões relativas aos efeitos dos recursos da Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA) no desenvolvimento de habilidades sociais num grupo de seis com paralisia cerebral de uma escola da rede municipal da cidade do Rio de Janeiro. A importância da avaliação e do treinamento de habilidades sociais para pessoas não oralizadas será ressaltada.

A Profa. Dra. Eliane Mary de Oliveira Falcone irá

abordar a evolução dos estilos de apego, da raiva e da empatia. Através de embasamento teórico e de dados empíricos, serão discutidos como esses construtos se relacionam entre si e com problemas de saúde e transtornos de personalidade na vida contemporânea, estabelecendo articulações entre o campo das habilidades sociais e a Biologia Evolucionária.

A Profa. Dra. Marina Bandeira irá abordar questões relativas a procedimento e a resultados de avaliação das habilidades sociais por meio de medidas observacionais e de escalas de auto-avaliação, com base em estudo que vem sendo realizado para verificar o grau de correspondência e/ou complementaridade dessas medidas.

O Prof. Dr. Fabio Biasotto Feitosa irá apresentar questões metodológicas pertinentes à investigação de variáveis mediadoras e moderadoras no campo das habilidades sociais bem como explorar e discutir a interface do campo das habilidades sociais com a área da saúde, com base em dados obtidos de uma pesquisa em jovens do Estado de Rondônia.

A Profa. Dra. Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro abordará a questão da desejabilidade social da assertividade, na perspectiva da probabilidade do grupo social reforçar emissões assertivas. Com base em estudo com adultos em ambientes de trabalho apresentará as etapas já desenvolvidas da construção de uma escala de avaliação de desejabilidade social da assertividade e sua utilização em treinamento de habilidades sociais.

A Profa. Dra. Maura Gloria de Freitas irá abordar a questão da validação social e experimental das classes de habilidades sociais educativas de pais e professores de crianças deficientes visuais, ilustrando esses aspectos com suas pesquisas junto a essa população, por meio de metodologia de observação direta e de relato.

A Profa. Dra. Paula Inez Cunha Gomide apresentará uma proposta de classes e subclasses de habilidades relativas à polidez, apresentando uma proposta de inclusão da polidez como tema a ser ensinado nas escolas, pois, o saber mais prático que teórico, pode permitir o exercício da polidez no dia a dia da escola e assim, abrir portas para outras virtudes.

A Profa. Dra. Sheila Giardini Murta irá discutir questões conceituais e metodológicas pertinentes à inserção do Treinamento de Habilidades Sociais em programas de prevenção primária em saúde na infância, adolescência e meia idade, abordando uma estrutura conceitual de intervenções preventivas em Saúde Mental e ilustrando-a com três programas na Universidade Católica de Goiás. Discutirá ainda a disseminação destes programas, com vistas à sua inserção nas políticas públicas em Saúde e Assistência Social.

A Profa. Dra. Sonia Regina Loureiro abordará questões metodológicas referentes à validação de instrumentos que produzem indicadores comportamentais das habilidades sociais (avaliados por meio do IHS-Del-Prette) e indicadores sintomáticos de manifestações clínicas, em particular da fobia social (avaliados por meio do SPIN).

A Profa. Dra. Zilda Aparecida Pereira Del Prette irá apresentar o estado atual do desenvolvimento e validação de alguns instrumentos de avaliação de habilidades sociais por meio de relato (para crianças, adolescentes, casais e idosos) e por meio de observação direta (habilidades sociais educativas) e discutir questões metodológicas pertinentes ao delineamento experimental de pesquisas de intervenção na área das habilidades sociais.

Produção

Além dos produtos acadêmicos do período de 2002-2004 (por exemplo, o livro descrito abaixo) e do biênio 2005-2006 (também com um livro produzido pelo grupo), segue-se uma breve descrição dos produtos mais recentes (2006-2008). Não estão listadas as produções individuais dos membros nem aquelas de membros que já vinham trabalhando juntos independentemente da agenda do grupo, exceto quando fazem parte de publicações coletivas, por exemplo, de livros. No entanto, incluiu-se aqui a publicação do IMHSC-Del-Prette que constituiu uma das metas do grupo e que está sendo utilizado em estudos (em andamento) de vários dos membros atuais. Incluiu-se também um conjunto de publicações resultantes de um projeto integrado (sob coordenação de Zilda A. P. Del Prette) que contou com a participação de membros do grupo na validação transcultural de um inventário de habilidades sociais para crianças – o *Social Skills Rating System* (SSRS). Também não foram incluídos nesta relação, os artigos encaminhados para publicação.

Artigos

- Bandeira, M., Rocha, S. S., Magalhães, T., Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2006). Comportamentos problemáticos em estudantes do ensino fundamental: características da ocorrência e relação com habilidades sociais e dificuldades de aprendizagem. *Estudos de Psicologia, 11*(2), 199-208.
- Bandeira, M., Rocha, S. S., Freitas, L. C., Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2006). Habilidades sociais e variáveis sociodemográficas em estudantes do ensino fundamental. *Psicologia em Estudo, 11*(3), 541-549.
- Bandeira, M., Rocha, S. S., Pires, L. G., Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2006). Competência acadêmica de crianças do Ensino Fundamental: características sociodemográficas e relação com habilidades sociais. *Interação em Psicologia, 10*(1), 63-67.
- Carneiro, R. S., Falcone, E., Clark, C., Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (no prelo). Qualidade de vida, apoio social e depressão em idosos: relação com habilidades sociais. *Psicologia: Reflexão e Crítica*.
- Del Prette, Z. A. P., Del Prette, A., Bandeira, M., Rios-Saldaña, M. R., Ulian, A. L. A. O., Gerk-Carneiro, E., Falcone, E. M. O., & Barreto, M. C. M. (2004). Habilidades sociais de estudantes de Psicologia: um estudo multicêntrico. *Psicologia: Reflexão e Crítica, 17*(3), 341-350.
- Del Prette, Z. A. P., Del Prette, A., Rios-Saldaña, M. R., Caballo, V. E., Bandeira, M., Falcone, E. M. O., Gerk-Carneiro, E., Ulian, A. L. A. O., & Barreto, M. C. M. (2004). Un estudio transcultural con estudiantes de psicología: Habilidades sociales de brasileños, mexicanos y españoles. *Alternativas en Psicología (México), IX* (10), 69-82.
- Murta, S. G., Del Prette, A., Nunes, F. C., & Del Prette, Z. A. P. (2006). Problemas en la adolescencia: contribuciones del entrenamiento en habilidades sociales. In J. C. Salamanca (Org.), *Manual de intervención psicológica para adolescentes: ámbito de la salud y educativo* (Unidade 1, Cap. 2) Colombia (Bogotá): PSICOM.

Livro e capítulos

- Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (Orgs.). (2003).

Habilidades sociais, desenvolvimento e aprendizagem: questões conceituais, avaliação e intervenção. Campinas, SP: Alínea.

- Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (2005). *Sistema Multimídia de Habilidades Sociais para Crianças: Manual*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Bandeira, M., Del Prette, Z. A. P., & Del Prette, A. (Orgs.). *Estudos sobre habilidades sociais e relacionamento interpessoal*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- A área das habilidades sociais no Brasil: uma análise dos estudos publicados em periódicos – Alessandra T. Bolsoni-Silva, Zilda A. P. Del Prette, Giovana Del Prette, Ana Roberta P. Montanher, Marina Bandeira e Almir Del Prette.
- Avaliação multidimensional de habilidades sociais em crianças: procedimentos, instrumentos e indicadores – Zilda A. P. Del Prette & Almir Del Prette.
- Crianças com bom desempenho acadêmico: dificuldades comportamentais e os eventos de vida – Sonia Regina Loureiro e Simone H. Bianchi Sanches.
- A qualidade da interação entre pais e filhos e sua relação com problemas de comportamentos de pré-escolares – Alessandra Turini Bolsoni-Silva e Edna Maria Marturano.
- Aspectos psicológicos da amizade na infância – Agnaldo Garcia.
- Qualidade de interação familiar: instrumento de medida e programas de prevenção – Lídia Natalia Dobrianskyj Weber, Ana Paula Viezzer Salvador e Olívia Justen Brandenburg.
- Treinamento de habilidades sociais na escola: o método vivencial e a participação do professor – Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette.
- Comportamento assertivo de estudantes universitários: relações com ansiedade, locus de controle e auto-estima – Marina Bandeira e Maria Amélia Cesari Quaglia.
- As habilidades sociais na adaptação de estudantes do ensino superior – Eliane Gerk e Simone Miguez Cunha.
- Desenvolvimento de habilidades sociais em graduandos de Psicologia – Patricia Pacheco e Bernard Rangé.
- Treinamento de habilidades sociais em grupo com estudantes de Psicologia: avaliando um programa de intervenção – Zilda A. P. Del Prette, Almir Del Prette e Maria Cecília M. Barreto.

Avaliação

A constituição do GT Relações Interpessoais e Competência Social obteve, durante os últimos anos, uma resposta bastante positiva. Os membros do grupo estão mantendo intensivo contato em termos dos projetos em andamento e da produção coletiva de livros, capítulos e artigos em periódicos, conforme se expôs na seção acima. Pode-se verificar um crescente envolvimento e compromisso do grupo com a temática específica e uma ampliação do grupo de modo a incluir novos pesquisadores da área. Assim, pode-se dizer que as metas estabelecidas para o GT vêm sendo amplamente atingidas, com perspectivas bastante animadoras. A proposta para este XII Simpósio da ANPEPP evidencia a ampliação do grupo e uma preocupação ainda mais consistente em torno de temas próprios da produção científica sobre relações interpessoais e competência social, além de incluir a análise de vários estudos realizados em conjunto.