



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-46

Psicologia Pediátrica

Coordenação: Maria Beatriz Martins Linhares

Participantes

Áderson Luiz Costa Junior (UnB)
Alessandra Brunoro Motta (UFES)
Ana Emília Vita Carvalho (UFPA/CESUPA)
Antonio Bento Alves de Moraes (UNICAMP-Piracicaba)
Eleonora Arnaud Pereira Ferreira (UFPA)
Eucia Beatriz Lopes Petean (USPRP)
Gimol Benzaquen Perosa (UNESP-Botucatu)
Karina Carrascoza (UNICAMP-Piracicaba)
Kelly Cristina de Paula (UFES)
Maria Aparecida Crepaldi (UFSC)
Maria Beatriz Martins Linhares (USPRP)
Rosana de Fátima Possobon (UNICAMP-Piracicaba)
Sônia Regina Fiorim Enumo (UFES)

Estudantes de pós-graduação

Érika da Silva Ferrão (UFES)
Fabiana Pereira Sabino de Oliveira

Histórico do grupo

A Psicologia Pediátrica é um campo interdisciplinar de saber e aplicação da área da Saúde da Criança com interface com a Psicologia do Desenvolvimento e a Psicologia Clínica, definido pela APA como "um domínio interdisciplinar que se ocupa do funcionamento e do desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional e do seu relacionamento com a saúde e doença em crianças, adolescentes e famílias", destacando o desenvolvimento global da criança e dos jovens de forma explícita. No cenário nacional, pesquisadores como as Profa. Dra. Tereza Mettel e Profa. Dra. Célia Maria L. C. Zannon entre outros, foram pioneiros em investir no campo da Psicologia Pediátrica no Brasil. Este campo foi implementado e ampliado em diversos centros universitários no país, coordenados por lideranças que participam atualmente do GT-PP da ANPEPP. Desde 1999, há um esforço conjunto do referido GT para consolidar essa área como um campo de saber no contexto da Psicologia.

O objetivo permanente do grupo envolve manter a consistência da área por meio de produções científicas, com rigor metodológico, para alcançar conhecimentos que possam ser reconhecidos nacional e internacionalmente como referências para a área da Psicologia Pediátrica. Além disso, pretende-se a realização de cursos e apresentações em congressos como forma de divulgação do conhecimento produzido e sistematizado. A partir de 2004 a Profa. Dra. Maria Beatriz Martins Linhares assumiu a coordenação com previsão até 2008, dando continuidade aos objetivos do grupo.

Objetivos e proposta de trabalho

1. Avaliar a produção de pesquisas em Psicologia Pediátrica: (a) discussão de projetos em andamento – metodologia e resultados (apreciação crítica pelos membros do GT-PP); (b) discussão sobre projetos integrados que estão em andamento coordenados por membros do GT-PP; (c) discussão sobre a integração pesquisa e aplicação prática dos conhecimentos

produzidos; e (d) discussão sobre artigos para publicação;

2. Delinear perspectivas de ação que contribuam para a formação de pesquisadores e especialistas na área de Psicologia Pediátrica: (a) atualização do levantamento dos cursos que oferecem no país a formação na área de Psicologia Pediátrica, incluindo os oferecidos pelos docentes do GT; (b) Intervenção na formação de outros profissionais de saúde, contribuindo com o saber psicológico para ações de "humanização" da saúde ou, melhor dizendo, de "cuidado desenvolvimental" na área da Saúde; (c) compartilhamento de ações implementadas em instituições de saúde de atenção primária, secundária ou terciária voltadas à definição de intervenções preventivas, educacionais ou terapêuticas mais adequadas para a implementação de cuidado ao desenvolvimento e saúde da criança (por ex., vigilância do desenvolvimento, manejo de alívio de dor, enfrentamento de procedimentos médicos e odontológicos e hospitalização);
3. Traçar plano de metas a ser desenvolvido no próximo biênio 2008-2010. Semelhante à experiência dos períodos anteriores, o GT-PP estabelecerá um plano de metas com ações a serem realizadas no período, envolvendo projetos de pesquisa, publicações conjuntas e intercâmbios acadêmico-científicos, que incluem: (a) delinear projetos em conjunto entre membros com interfaces; (b) delinear publicações em conjunto; (c) Planejar apresentações em congressos; (d) Estabelecer cronograma para intercâmbios entre membros do GT-PP e seus alunos; (e) Planejar ações de intercâmbio à distância com apoio de tecnologia que atualmente permite contatos com maior complexidade como aulas, palestras e orientações.

Produção

Obras conjuntas organizadas por membros do GT-PP

Crepaldi, M. A., Linhares, M. B. M., & Perosa, G. B. (Orgs.). (2006). *Temas em Psicologia Pediátrica*. São Paulo: Casa do Psicólogo. O livro aborda tópicos sobre a atuação do psicólogo na área de Psicologia Pediátrica aplicada ao campo da Medicina e Odontologia, integrados com os conhecimentos produzidos por meio de pesquisas realizadas pelos próprios autores e de estudos de outros autores citados na literatura científica especializada e atual da área. O livro teve por base as discussões sobre diversos temas de Psicologia Pediátrica pelos pesquisadores do GT-PP/ANPEPP.

Linhares, M. B. M., Escolano, A. C. M., & Enumo, S. R. F. (2006). *Avaliação cognitiva assistida: fundamentos, procedimentos e aplicabilidade*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Paula, K. M. P., Enumo, S. R. F., & Turini, F. A. (2006). Avaliação assistida e a implementação de programas de intervenção com sistemas de comunicação alternativa: Dificuldades e desafios. In Universidade

do Minho (Org.), *Actas da XI Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos* (pp. 787-797). Braga, Portugal: Edições Psiquilíbrios.

Capítulos de livros

Linhares, M. B. M., & Enumo, S. R. F. (2007). Avaliação assistida de crianças no Brasil. In J. Alchieri, & R. M. Cruz (Orgs.), *Avaliação psicológica: perspectivas e contexto*. São Paulo: Vetor.

Artigos em conjunto – publicados

Enumo, S. R. F., Linhares, M. B. M., Ferrão, E. S., Motta, A. B., & Moraes, E. O. (2006). Um panorama das pesquisas sobre avaliação assistida no Brasil. *Psicologia e Educação*, 5(2), 5-21.

Enumo, S. R. F., Ferrão, E. S., & Ribeiro, M. P. L. (2006). Crianças com dificuldades de aprendizagem: As emoções e a saúde em foco. *Estudos de Psicologia* (Campinas), 23(2), 139-149.

Motta, A. B., Enumo, S. R. F., Rodrigues, M. M. P., & Leite, L. (2006). Contar histórias: uma proposta de avaliação assistida da narrativa infantil. *Interação em Psicologia*, 10(1), 157-167. Disponível em <http://www.scielo.br>

Paula, K. M. P., & Enumo, S. R. F. (2007). Avaliação assistida e comunicação alternativa: procedimentos para a educação inclusiva. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 13(1), 3-26.

Carrascoza, K. C., Possobon, R. F., Tomita, L. M., & Moraes, A. B. A. (2006). Conseqüências do uso da mamadeira para o desenvolvimento orofacial em crianças inicialmente amamentadas ao peito. *Jornal de Pediatria*, 82(5), 395-397.

Carrascoza, K. C., Possobon, R. F., Tomita, L. M., Scarpari, C. E. O., Moraes, A. B. A., Pereira, F. R., & Costa Jr, A. L. (2006). Evaluation of a Pregnant Guidance Program. *Brazilian Journal of Oral Science*, 5(18), 1070-1073.

Possobon, R. F., Carrascoza, K. C., Tomita, L. M., Ruiz, J. M., Scarpari, C. E. O., & Moraes, A. B. A. (2006). Hipoplasia de esmalte em dentes decíduos. *Revista da Faculdade de Odontologia da Universidade de Passo Fundo*, 11(2), 73-76.

Garcia, M. G., Ferreira, E. A. P., & Oliveira, F. P. S. (2007). Análise da compreensão de pais acerca do Teste do Pezinho. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, 7(1), 01-12.

Artigos em conjunto – aceitos para publicação

Possobon, R. F., Carrascoza, K. C., Costa Jr, A., & Moraes, A. B. A. (2007). O tratamento odontológico como gerador de ansiedade. *Psicologia em Estudo*.

Possobon, R. F., Carrascoza, K. C., Costa Jr, A., & Moraes, A. B. A. (2007). Crianças em atendimento odontológico: atuação integrada de psicólogos e cirurgiões-dentistas no planejamento de práticas preparatórias. *Psicologia: Reflexão e Crítica*.

Artigos em conjunto – submetidos

Ferrão, E. S., Enumo, S. R. F., Linhares, M. B. M., Moraes, E. O., & Sousa, G. P. (submetido). Comportamentos afetivo-motivacionais de crianças com dificuldade de aprendizagem durante avaliação cognitiva assistida. *Interação em Psicologia* (Curitiba).

Participações conjuntas em congressos

Foram realizadas 49 apresentações e resumos em congressos reunindo membros do GT-PP.

Cursos em congressos

Moraes, A. B. A., & Costa Jr, A. L. (2006). Da psicologia da saúde à análise do comportamento. Curso Ministrado durante o XV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Brasília, DF.

Costa Jr, A. L., & Carrascoza, K. C. (2007). Intervenção em Psicologia da Saúde: como planejar e executar. Curso Ministrado durante a XXXVII Reunião Anual de Psicologia da Sociedade Brasileira de Psicologia.

Bancas examinadoras (defesa de Mestrado/Doutorado).

Foram realizadas 16 bancas de mestrado ou doutorado no período com participação conjunta de pelo menos dois membros do GT-PP.

Projetos de pesquisa em andamento ou submetidos em colaboração

Enumo, S. R. F., & Paula, K. M. P. Projeto de Pesquisa com subvenção do CNPq, Edital 061/2005, Processo nº 401012/2006-9, intitulado *Avaliação assistida e intervenção psicológica com crianças com necessidades especiais: análise de um programa de pesquisa*; PG Psicologia, UFES (2006-2008).

Enumo, S. R. F. (orientadora principal) & Linhares, M. B. M. (co-orientadora). Projeto de Doutorado da aluna Érica S. Ferrão, PG Psicologia, UFES (2003-2007).

Enumo, S. R. F., Paula, K. M. P., & Queiroz, S. S. Projeto de Pesquisa com subvenção do CNPq, Edital 02-2006, Processo nº 485564/2006-8, intitulado *Avaliação e intervenção psicológica com crianças nascidas pré-termo e com baixo peso, suas mães e profissionais da UTIN*, PPG Psicologia, UFES (2006-2008).

Ferreira, E. A. P. (orientadora principal) & Enumo, S. R. (co-orientadora). Projeto de Doutorado da aluna Fabiana Pereira Sabino de Oliveira, PG Teoria e Pesquisa do Comportamento, UFPA (2007-2010).

Ferreira, E. A. P., Enumo, S. R. F., Perosa, G. B., Dias, T. B., & Motta, A. B. Projeto de Pesquisa *Estratégias utilizadas por crianças no enfrentamento da hospitalização*, a ser realizado na FM-UFPA (coordenação de Eleonora A. P. Ferreira), na FM-UNESP/Botucatu (coordenação de G. B. Perosa), UFES (coordenação de S. R. F. Enumo) e UNEMAT (coordenação de Tatiane Lebre Dias), sob a coordenação geral de Eleonora A. P. Ferreira (2007-2009). Projeto de Pesquisa enviado ao CNPq Edital 15/2007.

Linhares, M. B. M., & Crepaldi, M. A. Projeto de Pesquisa *Vigilância do desenvolvimento de crianças do Programa de Saúde da Família*, envolvendo crianças de zero a seis anos, cadastradas em PSF vinculados à universidade, desenvolvido na FMRP-USP (coordenação de M. B. M. Linhares) e na UFSC (coordenação de M. A. Crepaldi) (2007-2009). Projeto de Pesquisa enviado ao CNPq Edital 15/2007.

Linhares, M. B. M., & Perosa, G. B. Projeto de Pesquisa *Ansiedade e depressão em mães de duas amostras de crianças com risco biológico (prematuras/mal formadas)*, realizados na FMRP-USP/RP (coordenação de M. B. M. Linhares) e na FM-UNESP/Botucatu (coordenação de G. B. Perosa).

Prêmios

2006 – Antônio Bento de Moraes e Rosana Possobon - Moção de Aplauso na Câmara dos Vereadores de Piracicaba, pelos serviços prestados pelo CEPAE à comunidade.

Finalista ao Prêmio Mário Covas, com o projeto CEPAE: *um modelo de atenção precoce à saúde e produção*

de conhecimento, na categoria "Atendimento ao Cidadão" (53 inscritos/16 finalistas).

Diretório de Pesquisadores do CNPq

Grupo de pesquisadores em *Pesquisas em Psicologia Pediátrica*, cadastrado no Diretório do CNPq em 2007.

Avaliação

Pode-se avaliar que, desde o seu início, o GT- PP cumpre seu papel de aglutinar pesquisadores envolvidos com investigações relacionadas a variáveis de risco ou problemas biológicos com impacto no desenvolvimento e comportamento das crianças e familiares no âmbito do contexto hospitalar. Nesse sentido, os conhecimentos sobre desenvolvimento, comportamento e saúde da criança se relacionam. A produção conjunta entre membros do grupo reflete o esforço de integração dos

trabalhos de pesquisa em diferentes aspectos, seja na divulgação de conhecimento por meio de apresentação em congressos, ensino por meio de cursos, projetos de pesquisas multicêntricos ou sobre a mesma temática ou metodologia de pesquisa. O grupo tem cumprido as metas estabelecidas. Em cada Simpósio da ANPEPP, existe um planejamento de ações relacionadas à participação em congresso, elaboração de publicações conjuntas e intercâmbios entre os pesquisadores por meio de visitas e participações em bancas e cursos. O GT visa construir conhecimento conjunto, assim como divulgar a produção intelectual por meio de publicações e palestras em consonância com as metas de cada instituição universitária em que os mesmos se inserem. Consideramos que o GT-PP cumpre o seu papel de rede de pesquisadores orientados para o desenvolvimento da pesquisa e ação de qualidade na área de Psicologia Pediátrica, com as suas diferentes facetas de produção de conhecimento e aplicação.