



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico  
*Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação*

**Organizadores**

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

# GT-43

## Psicologia e moralidade

**Coordenação:** Maria Suzana de Stefano Menin

### **Participantes**

Adelaide Alves Dias (UFPB)  
Alessandra de Moraes Shimizu (UNESPMarília)  
Clary Milnitsky-Sapiro (UFRGS)  
Cleonice P. dos Santos Camino (UFPE)  
Denise Tardeli (UNISANTOS)  
Heloisa Moulin de Alencar (UFES)  
Júlio Rique Neto (UFPB)  
Leonardo Rodrigues Sampaio (UNIVASF)  
Luciene Tognetta Unieran (UNIFRAN)  
Maria Suzana De Stefano Menin (UNESPAssis)  
Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC)  
Mario Sergio Vasconcelos (UNESPAssis)  
Nelson Pedro da Silva (UNESPAssis)  
Raul Aragão Martins (UNESPMarília)  
Sérgio Rego (FIOCRUZ)  
Telma Pileggi Vinha (UNICAMP)  
Ulisses Ferreira Araújo (USP)  
Valéria Amorin Arantes Araújo (USP)  
Yves Joel Jean Marie Rodolphe de La Taille (USP)  
Estudantes de pós-graduação  
Luciana Sousa Borges (UFES)  
Shênia Louzada (UFES)

### **Histórico do grupo**

O grupo de trabalho Psicologia e Moralidade teve sua origem em 1989 graças à iniciativa das professoras Angela Maria Brasil Biaggio (UFRGS) e Cleonice Camino (UFPE). Foi um dos primeiros grupos da ANPEPP e, mesmo com alterações na sua denominação e composição, foi mantido em todas as reuniões dessa Instituição.

No III Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP, realizado em Águas de São Pedro (SP), em 1990, o grupo assumiu a denominação de GT Julgamento Moral e suas discussões abordaram o tema *Moralidade: aspectos evolutivos e sociais*. Alguns de seus participantes de então continuaram no grupo por muitos encontros, como: Angela Biaggio, Cleonice Camino, Júlio Rique Neto (UFPB), Raul Aragão Martins (UNESP) e Sílvia Helena Koller (UFRGS). Os temas abordados nos demais Simpósios se referiram a: questões metodológicas em pesquisas sobre moralidade; educação moral; afetividade e desenvolvimento moral; desenvolvimento moral e decorrências educacionais; desenvolvimento sóciomoral, ética e violência no cotidiano; virtudes humanas, construção de valores morais; construção de valores morais no ensino fundamental e médio. Atualmente, o grupo discute a questão da crise de valores na sociedade contemporânea e investiga se estamos passando por um período de ausência de valores ou de modificação dos mesmos nas mais diferentes esferas do espaço social.

Com relação aos participantes do GT, nos diferentes Simpósios tivemos a presença de profissionais de diversas Universidades e Programas de Pós-Graduação em Psicologia e em Educação, tais como: Cleonice Camino (UFPE); Angela Biaggio, Clary Milnitsky-Sapiro, Claudio

Simon Hutz (UFRGS), Jussara Lummertz, Márcia Simão Linhares Barreto (UFF), Maria das Graças B. Dias (UFPB), Raul Aragão Martins (UNESP), Rita de Cássia Lopes, Sílvia Helena Koller (UFRGS), Yves de La Taille (USP); Ana Edith da Costa; Márcia Barretos; Lia Beatriz Lucca de Freitas (UFRGS), Maria Luiza de Araújo (UGF); Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP), Ulisses Araújo (UNICAMP); Adelaide Alves Dias (UFPB); Suzinara Tonato, Mário Sérgio Vasconcelos (UNESP), Valéria Amorin Arantes (USP); Heloisa Moulin de Alencar (UFES), Maria Teresa Ceron Trevisol (UNOESC); Marize Bezerra Juberg (UGF), Sérgio Rego (FIOCRUZ), Luciene Tognetta (USP), Telma Vinha (Unicamp), Alessandra de Moraes Shimizu (UNESP), Luciana Sousa Borges (UFES), Shênia Louzada (UFES).

No VIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa e Intercâmbio Científico (Serra Negra, SP, 2000), o nome do GT foi alterado para Psicologia e Moralidade.

Durante todo o período de existência do GT, houve várias parcerias acadêmicas entre os participantes do Grupo, resultando em publicações conjuntas, desenvolvimento de pesquisas e organização de eventos. Atualmente, a comunicação entre os membros ocorre principalmente visando discussões sobre a finalização de pesquisa conjunta, proposta desde 2004, sobre Valores e Educação e de publicação de um livro sobre Valores em Crise ou Crise de Valores? proposto em 2006, e de outro sobre Conflitos na escola, proposto em 2007.

### **Objetivos e proposta de trabalho**

No XI Simpósio, em 2006, o GT Psicologia e Moralidade expôs sobre os avanços que alcançou na pesquisa conjunta sobre o tema Valores Morais no Ensino Fundamental e Médio. Os dados da pesquisa foram coletados por membros do grupo em diferentes regiões do Brasil: estado de São Paulo, Pernambuco e Rio Grande do Sul e as primeiras tabulações foram realizadas sendo possível tecer as primeiras comparações. Além disso, outros membros do grupo apresentaram pesquisas voltadas ao tema dos valores discutindo a questão da "Crise de valores: os valores estão em crise? Ou em mudança?" Decidimos aprofundar essa discussão no grupo e apresentar, na forma de Mesas Redondas, três subtemas no Congresso Norte Nordeste de Psicologia (V CONPSI, de maio de 2007) um sobre Educação, outro sobre Civismo e outro sobre Ética e Contemporaneidade.

Para o XII Simpósio, o objetivo do Grupo é continuar explorando o tema da "Crise de Valores ou Valores em Crise?" finalizando um livro, coordenado por Yves de La Taille, sobre o mesmo título, a partir dos trabalhos apresentados no CONPSI. O livro incluirá a pesquisa sobre Valores em Educação que agora passa por uma análise final e pelo *software* ALCESTE em duas duplas de pesquisadores. Outro livro a ser finalizado nesse próximo encontro é o coordenado por Telma Vinha e que tem como tema "Conflitos na Escola"; os textos para o mesmo foram recolhidos durante esses últimos meses, serão apresentados no grupo e suas adequações discutidas.

Estaremos construindo, também no XII Simpósio, um novo projeto de pesquisa coletivo para o próximo biênio 2008-2010 e elegendo o novo coordenador do GT.

## Produção

De alguns anos para cá, o grupo Psicologia e Moralidade tem fortalecido suas produções conjuntas tanto em publicações de livros, capítulos e artigos, como na organização de eventos, seminários, participação em congressos, e participações em bancas. Abaixo, por limite de espaço, destacamos as principais produções do grupo no que se referem apenas às publicações, prioritariamente coletivas, voltadas ao tema do GT.

### Artigos em periódicos

- Aranes, V. A., Sastre, G. V., & González, A. (2007). Violencia contra las mujeres: significados cognitivos y afectivos en las representaciones mentales de adolescentes. *Infancia y Aprendizaje*, 30, 197-214.
- Borges, L. S., & Alencar, H. M. (2006). Moralidade e Homicídio: Um estudo sobre a motivação do transgressor. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 19, 451-459.
- de La Taille, Y. (2006). A importância da generosidade no início da gênese da moralidade na criança. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 19(1), 9-17.
- de La Taille, Y. (2007). Desenvolvimento humano: contribuições da Psicologia Moral. *Psicologia USP*, 18(1), 11-36.
- Menin, M. S. S. (2006). Representação Social e Estereótipo: a zona muda das Representações Sociais. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22, 43-52.
- Rego, S. T. A. (2006). Convite à (re)leitura dos textos hipocráticos. Resenha de Textos Hipocráticos: o doente, o médico e a doença. *Cadernos de Saúde Pública*, 22(1), 233-235.
- Rego, S. T. A., & Palácios, M. (2006). A finitude e a saúde pública. *Cadernos de Saúde Pública*, 22(8), 109-114.
- Rego, S. T. A. (2005). A competência técnica e ética na formação de profissionais de saúde. *Saúde e Direitos Humanos*, 2(2), 71-78.
- Tognetta, L. R. P., & Assis, O. Z. M. (2006). A construção da solidariedade na escola: As virtudes, a razão e a afetividade. *Revista Educação e Pesquisa*, 32(1), 50-66.
- Shimizu, A. M., Cordeiro, A. P., & Menin, M. S. S. (2006). Ética, preconceito e educação: características das publicações em periódicos nacionais de educação, filosofia e psicologia entre 1970 e 2003. *Revista Brasileira de Educação*, 11(31), 167-182.
- Vasconcelos, M. S., & Souza, L. (2005). Tendências e perspectivas do construtivismo. *Vertentes*, 7, 33-48.
- Vinha, T. P., & Tognetta, L. R. (2006). Considerações sobre as regras existentes nas classes democráticas e autocráticas. *Revista Educação Unisinos*, 10(1), 45-55.

### Livros Publicados

- Araújo, U. F., Puig, J. M., & Arantes, V. A. (Orgs.). (2007). *Educação e Valores: Pontos e Contrapontos*. São Paulo: Summus.
- Araújo, U. F., & Lodi, L. H. (Orgs.). (2007). *Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade*, v.1. Brasília: Ministério da Educação.
- Araújo, U. F., Arantes, V. A., & Klein, A. M. (2007). *Ética e*

*Cidadania: Inclusão e Exclusão Social*, v.4. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.

- Araújo, U. F., Arantes, V. A., & Klein, A. M. (2007). *Ética e Cidadania: Protagonismo Juvenil*, v.4. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
- Araújo, U. F., Arantes, V. A., & Klein, A. M. (2007). *Ética e Cidadania: Relações Étnico-Raciais e de Gênero*, v.1. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
- D'Aurea-Tardeli, D. (2007). *O Herói na Sala de Aula*. Santos: Universitária Leopoldianum/UniSantos.
- de La Taille, Y. (2006). *Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas*. Porto Alegre: Artmed. (Prêmio Jabuti – 2007).
- Pedro-Silva, N. (2005). *Entre o público e o privado: ensaio sobre o valor da lealdade à palavra empenhada na contemporaneidade*. São Paulo: Editora UNESP.
- Pedro-Silva, N., de La Taille, Y., & Justo, J. S. (2005). *Ética, (in)disciplina e relação professor-aluno*. Porto Alegre: Mediação.
- Tognetta, L. R. P. (Org.). (2007). *Virtudes e educação: o desafio da modernidade*. Campinas: Mercado de Letras. (com capítulos de L. Tognetta, T. Vinha, M. S. Menin e outros).
- Tognetta, L. R. P., & Vinha, T. P. (2007). *Quando a escola é democrática: um olhar sobre a prática das regras e assembleias na escola*. Campinas: Mercado de Letras.

### Capítulos de livros publicados

- Alencar, H. M. (2005). A moralidade e os sentimentos. In S. S. Queiroz, A. C. Ortega, & S. R. F. Enumo. (Orgs.), *Desenvolvimento e aprendizagem humana: temas contemporâneos* (pp. 79-104). Vitória e Linhares: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - Ufes & Centro de ensino Unilinhars – Curso de Psicologia.
- Arantes, V. A. (2006). *Resolució de problemes i aprenentatge servei: una proposta pedagògica de vincle amb la comunitat*. In X. Martín & L. Rubio (Orgs.), *Experiències d'aprenentatge servei* (pp. 114-130). Barcelona-Espanha: Octaedro.
- Arantes, V. A., & Haertel, B. (2007). *Gênero, ética e sentimentos: A resolução de conflitos no campo da educação*. Brasília: Ministério da Educação. Publicação eletrônica no Portal do MEC: <http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=content&ask=view&id=923>
- Araújo, U. F. (2007). *Rompendo os muros escolares: ética, cidadania e comunidade*. Brasília – DF: Ministério da Educação. Publicação eletrônica no Portal do Ministério da Educação: <http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=content&task=view&id=92>
- Camino, C. P. S., & Camino, L. (2006). Reflexões acerca da Educação em Direitos Humanos. In M. N. T. Zenaide, L. L. Dias, G. Tosi, & P. V. Moura. (Orgs.), *A Formação em Direitos Humanos na Universidade – Ensino, Pesquisa e Extensão* (pp. 111-145). João Pessoa: UFPB.
- Camino, C. P. S., & Luna, V. (2005). Convergências e Divergências entre moral e Direitos Humanos. In G. Tosi. (Org.), *Direitos Humanos: história, teoria e prática* (pp. 307-320). João Pessoa: Universitária.
- Camino, C. P. S., Galvão, L., Rique, J., & Camboim, A. (2007). A influência do contexto social nas concepções de adolescentes sobre Direitos Humanos e justiça. In

J. C. Jesuíno, A. Paredes, & B. V. Camargo. (Orgs.), *Práticas e Representações Sociais*. João Pessoa: Universitária.

Martins, R. A., & Scarin, A. C. C. F. (2007). A criança e a noção do respeito. In M. A. Granville (Org.), *Teorias e práticas na formação de professores* (pp. 141-156). Campinas: Papirus.

Martins, R. A., Manzato, A. J., & Cruz, L. N. (2005). *O uso de bebidas alcoólicas entre adolescentes*. In L. R. Castro & J. Correa (Orgs.), *Juventude contemporânea: perspectivas nacionais e internacionais* (pp. 301-326). Rio de Janeiro: Nau.

Menin, M. S. S. (2005). Injustiças de todo dia: representações na escola. In D. J. Silva, & R. M. C. Liborio (Orgs.), *Valores, Preconceito e Práticas Educativas* (pp. 161-203). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Rego, S. T. A., Rosito, M. M. B., & Yamada, K. N. (2007). Didática, Formação de Professores e Ensino em Bioética. In M. F. Anjos, & J. E. Siqueira. (Orgs.), *Bioética no Brasil – Tendências e Perspectivas* (pp. 129-142). Aparecida: Idéias e Letras.

Rique, J. (2007). *O desenvolvimento moral do pensamento do perdão*. Brasília: Ministério da Educação. Publicação eletrônica no Portal do Ministério da Educação: <http://portal.mec.gov.br/seb/index.php?option=content&task=view&id=923>

Tognetta, L. R. P. Violência na escola: os sinais de *bullying* e o olhar necessário aos sentimentos. In A. Pontes, & V. S. Lima. (Orgs.), *Construindo saberes em educação*. Porto Alegre: Zouk.

#### *Apresentações do grupo em congresso.*

Foram inúmeras as apresentações de membros do grupo em congressos. No entanto, por limites de espaço, destacamos apenas os trabalhos apresentados ano passado, no V CONPSI - Produção na diversidade: Compromissos éticos e políticos em Psicologia, evento realizado pelo Conselho Regional de Psicologia e pela Universidade Federal de Alagoas (Maceió, 23 a 26 de maio de 2007). O GT Psicologia e Moralidade apresentou três mesas redondas que tiveram como tema "Valores em crise ou crise de valores" com texto motivador de Yves de La Taille. Abaixo apresentamos os subtemas e trabalhos de cada mesa.

#### *Mesas Redondas. Crises de valores ou valores em crise?*

Tema I – Educação, coordenadora Cleonice Camino.

Concepções sobre valores no âmbito do ensino formal. Cleonice Camino e Márcia Paz. UFPB.

Valores morais e sociais de professores do ensino fundamental e médio. Martins, Raul Aragão; Silva, Izabela Alvarenga. UNESP. São José do Rio Preto. O que pensam os professores do ensino fundamental, médio e profissionalizante sobre os valores sociais e morais. Maria Teresa Ceron Trevisol. Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), campus de Joaçaba.

Tema II – Competência cívica, ética e moralidade, coordenadora Maria Suzana S. Menin. Valores em jogo: avaliação que estudantes universitários fazem de alunos cotistas. Maria Suzana S. Menin, Alessandra M. Shimizu, Divino José da Silva. UNESP de Presidente Prudente e Marília; Crise de Valores ou Valores em Crise? Júlio Rique Neto, Cleonice Pereira dos Santos. UFPB; Adolescência, Personalidade e Projeto de Vida Solidário. Denise D´Aurea-Tardeli. Universidade Católica de Santos.

Tema III – Ética e contemporaneidade, coordenador Yves de La Taille. Educação e Construção de Valores: Fundamentos Pragmáticos para a Educação Formal. Clary Milnitsky-Sapiro. Instituto de Psicologia. UFRGS; Valor atribuído a instituições e agentes sociais por alunos do ensino médio da grande São Paulo. Yves de La Taille, USP; Luciene R. Tognetta, Unifran e Telma P. Vinha, Unicamp.

*Programas de televisão.* Em Outubro de 2006 a TV Escola, o MEC e a TVE produziram uma série de 5 programas sobre "Ética e Cidadania", como parte da Série "Salto para o futuro" com a participação de: Ulisses F. Araújo, Adelaide Dias, Mário Sérgio Vasconcelos e Valéria Amorin Arantes Araújo.

### **Avaliação**

Notamos que o Grupo Psicologia e Moralidade vem incrementando a sua produção conjunta, marcando fortemente a sua área de pesquisa no Brasil. Esses últimos dois biênios, com a experiência de produção conjunta de pesquisa, com a apresentação de trabalhos coletivos em mais de um congresso, como fizemos no CONPSI, com a busca de montagem de livros com a maioria dos membros do grupo, sentimos que nos fortalecemos enquanto Grupo de Pesquisa, seguindo a proposta fundamental da ANPEPP. Nossos objetivos para o próximo biênio vão na mesma direção. Além disso, podemos ainda ampliar nosso grupo convidando participantes de outras instituições brasileiras e diversificando, ainda mais, nossas representações institucionais.