



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-37

Psicobiologia, neurociências e comportamento

Coordenação: Sérgio Sheiji Fukusima

Participantes

André de Ávila Ramos (UFSC)
Antonio Pedro Mello Cruz (UnB)
Arrilton Araújo (UFRN)
Cilene Rejane R. Alves de Aguiar (UFPE)
Cláudia Maria Padovan (USPRP)
Dora Selma Fix Ventura (USP)
Izabel Hazin (UFRN)
J. Landeira Fernandez (PUCRJ/UNESA)
John Fontenelle Araújo (UFRN)
Luiz de Gonzaga Gawryszewski (UFF)
Maria Ângela Guimarães Feitosa (UnB)
Maria Lúcia de Bustamante Simas (UFPE)
Mirian Garcia Mijares (USP)
Natanael Antônio dos Santos (UFPB)
Rochele Paz Fonseca (UFRGS/PUCRS)
Sebastião de Sousa Almeida (USPRP)
Sérgio Sheiji Fukusima (USPRP)
Silvio Morato de Carvalho (USPRP)
Wânia Cristina de Souza (UnB)

Tema: Conhecimentos de Psicobiologia, Neurociências e Comportamento nos Cursos de Psicologia no Brasil.

Histórico do grupo

O GT *Psicobiologia, Neurociências e Comportamento* participou pela primeira vez do simpósio da ANPEPP em Águas de Lindóia, SP, em 2002, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Ângela Guimarães Feitosa (UnB). O GT se consolidou nos simpósios subsequentes sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Teresa de Araújo e Silva (USP) em Aracruz, ES, em 2004, e sob a coordenação do Prof. Dr. J. Landeira-Fernandez (PUCRJ e UNESA), em Florianópolis, SC, em 2006. Essa consolidação vem sendo aprimorada em cada simpósio, sempre que possível, por meio de participações de membros experientes do GT em simpósios anteriores da ANPEPP e por meio de inserção de novos membros, preferencialmente de diferentes instituições de ensino superior, que podem contribuir para: (1) a melhoria do ensino e pesquisa em áreas relacionadas à psicobiologia, às neurociências e/ou ao comportamento, visando a um enfoque interdisciplinar ou multidisciplinar e a uma melhor qualificação dos alunos de graduação e pós-graduação de psicologia; (2) a divulgação da produção científica por meios academicamente consolidados; (3) políticas que propiciem amplamente as melhorias do ensino, da pesquisa e da divulgação dessas áreas.

Objetivos e proposta de trabalho

O objetivo principal do GT em cada simpósio da ANPEPP é fortalecer a consolidação do grupo por meio da participação de membros experientes e novos, sejam eles pesquisadores ou docentes representativos das áreas de psicobiologia, neurociências e comportamento ou áreas correlatas, de maneira que se compartilhem conhecimentos sobre ensino, pesquisa, divulgação científico-acadêmica e que se discutam propostas entre

seus membros para promover estratégias que melhorem a qualidade das pesquisas, sua divulgação e a formação de alunos de graduação e pós-graduação em psicologia. Especificamente para este simpósio, para se atingir esse objetivo maior, propõem-se:

Curtas apresentações dos participantes sobre suas atividades de pesquisa e ensino de temas relacionados à psicobiologia, às neurociências e/ou ao comportamento nos cursos de graduação e pós-graduação em psicologia ou cursos correlatos. Essas apresentações visam a facilitar o compartilhamento e discussão de conhecimentos e experiências entre os participantes do GT.

Discutir e definir critérios de avaliação e estratégias para a continuidade da revista *online: Psychology & Neurosciences* (<http://www.psycneuro.org/index.php/psineuro>), criada e implementada a partir de proposta do GT no XI simpósio da ANPEPP, em 2006. Para isto, propõe-se para este simpósio o planejamento de publicação de pelo menos um número temático ou especial.

Se possível, promover contatos com membros de GTs afins, preferencialmente em fóruns específicos durante o simpósio, para dar continuidade à discussão sobre os problemas relacionados às disciplinas e ao ensino dos processos psicológicos básicos nos cursos de graduação em psicologia. Problemas estes levantados no I Fórum sobre o ensino dos Processos Psicológicos Básicos, no XI Simpósio da ANPEPP em Florianópolis. Conforme disponibilidade ou acesso aos currículos de graduação dos cursos de psicologia de diferentes instituições de ensino, pretende-se analisar as informações específicas sobre a evolução quantitativa e qualitativa das disciplinas básicas relativas aos processos psicológicos básicos. Reflexões sobre essa análise poderão nortear propostas de melhoria ao ensino dessas disciplinas e de suas contribuições na formação do psicólogo.

Produção

Publicamos um número temático intitulado "Psicologia e Neurociências", na revista *Psicologia USP*, cujos artigos foram:

- Costa, M. F., Oliveira, A. G. F., Berdamasco, N. H. P., & Ventura, D. F. (2006). Medidas psicofísicas e eletrofisiológicas da função visual do recém-nascido: uma revisão. *Psicologia USP*, 17(4), 15-34.
- Santana, C. F., Oiwa, N. N., Costa, M. F., Tiedeman, K. B., Silveira, L. C. L., & Ventura, D. F. (2006). Espaço de Cores. *Psicologia USP*, 17(4), 35-62.
- Gomes, B. D., Souza, G. S., Rodrigues, A. R., Saito, C. A., Silva Filho, M., & Silveira, L. C. L. (2006). Estimativa da sensibilidade ao contraste espacial de luminância e discriminação de cores por meio do potencial provocado Visual Transiente. *Psicologia USP*, 17(4), 63-86.
- Quaglia, M. A. C., & Fukusima, S. S. (2006). A inversão de profundidade visual em faces côncavas. *Psicologia USP*, 17(4), 87-102.
- Gawryszewski, L. G., Lameira, A. P., Ferreira, F. M., Guimarães-Silva, S., Conde, E. F. Q., & Pereira Jr., A.

- (2006). A compatibilidade estímulo-resposta como modelo para o estatuto do comportamento motor. *Psicologia USP*, 17(4), 103-122.
- Lameira, A. P., Gawryszewski, L. G., & Pereira Jr., A. (2006). Neurônio Espelho. *Psicologia USP*, 17(4), 123-134.
- Busatto, G., Lameida, J. C., Cerqueira, C. T., & Gorenstein, C. (2006). Correlatos anatômico-funcionais das emoções mapeados com técnicas de neuroimagem funcional. *Psicologia USP*, 17(4), 135-158.
- Morato, S. (2006). O papel da visão na aversão aos espaços abertos no labirinto em cruz elevado. *Psicologia USP*, 17(4), 159-174.
- Ladeira-Fernandez, J., Cruz, A. P. M., & Brandão, M. L. (2006). Padrões de respostas defensivas de congelamento associados a diferentes transtornos de ansiedade. *Psicologia USP*, 17(4), 175-192.
- Quaioti, T. C. B., & Almeida, S. S. (2006). Determinantes Psicobiológicos do comportamento alimentar: uma ênfase em fatores ambientais que contribuem para a obesidade. *Psicologia USP*, 17(4), 193-212.
- Garcia-Mijares, M., & Silva, M. T. A. (2006). Dependência de Drogas. *Psicologia USP*, 17(4), 213-240.
- Fonseca, R. P., Ferreira, G. D., Liedtke, F. V., Muller, J. L., Sarmiento, T. F., & Parente, M. A. M. P. (2006). Alterações cognitivas, comunicativas e emocionais após lesão hemisférica direta: em busca de uma caracterização da síndrome do hemisfério direito. *Psicologia USP*, 17(4), 241-264.
- Silva, R. C. B. (2006). Esquizofrenia: uma Revisão. *Psicologia USP*, 17(4), 263-286.
- Taub, A., Zachi, E. C., Teixeira, R. A. A., & Ventura, D. F. (2006). A aplicação da neuropsicologia na pesquisa experimental: o exemplo da intoxicação por vapor de mercúrio. *Psicologia USP*, 17(4), 287-300.
- Publicamos o livro proposto no X Simpósio da ANPEPP, em 2004:
- Ladeira-Fernandez, J., & Silva, M. T. A. (Org.). (2007). *Intersecções entre Psicologia e Neurociências*. Rio de Janeiro: MedBook.
- Criamos e implementamos a revista *online: Psychology & Neurosciences*, proposta no XI Simpósio da ANPEPP, 2006, para uma divulgação mais ampla da produção acadêmica e de pesquisa relacionados a temas psicobiológicos, neurocientíficos e comportamentais.

Avaliação

Desde sua criação em 2002, até 2007, pode-se notar que o GT atingiu satisfatoriamente os objetivos traçados nos simpósios anteriores. O GT promoveu a publicação de um livro em 2007, que pode ser usado como material didático; agilizou a divulgação de artigos dos membros do GT em um número da revista *Psicologia USP*, de 2006; viabilizou a criação de uma revista *online* nacional para divulgar amplamente a produção científica da área em língua inglesa; e contribuiu juntamente com outros GTs afins em 2006, no I Fórum sobre ensino de processos psicológicos básicos nos cursos de graduação em Psicologia no País, mostrando-se preocupado com as políticas acadêmicas, o ensino dessas disciplinas e suas conseqüências para a formação dos alunos de graduação em Psicologia.