



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico  
*Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação*

**Organizadores**

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

# GT-30

## O atendimento psicológico nas clínicas-escola: convergências atuais (2008-2009)

**Coordenação:** Edwiges Ferreira de Mattos Silveires

### **Participantes**

Ana Claudia de Azevedo Peixoto (UES)  
Bernard Range (UFRJ)  
Edna Maria Marturano (USPRP)  
Edwiges Ferreira de Mattos Silveires (USP)  
Eliana Herzberg (USP)  
Jocelaine Silveira (UFPR)  
José Tolentino Rosa (Univ Metodista)  
Marcia Helena da Silva Melo (USP)  
Margareth da Silva Oliveira (PUCRS)  
Maria Aznar Farias (Unisantos)  
Maria Luiza Marinho (UEL)  
Nancy R.Oliveira-Monteiro (UNIFESP)  
Suzane S. Lohr (UFPR)  
Teresa Schoen Ferreira (UNIFESP)

### *Estudantes de pós-graduação*

Carina Cella Panaia (USPRP)  
Caroline Guisantes de Salvo (USP)  
Debora Chammas (USP)  
Lisiane Alvim Saraiva (PUCRS)  
Maísa Rigoni (PUCRS)  
Rodrigo Fernando Pereira (USP)

### **Histórico do grupo**

De modo a fornecer uma apreciação concisa das evoluções históricas pelas quais este GT passou, focalizando, não os seus doze anos de existência, mas apenas os seus quatro últimos anos de vida, relativos aos simpósios de 2004 e 2006, apresentamos os principais pontos de discussão, decisões tomadas pelo grupo e realizações decorrentes:

- X Simpósio (2004) – Decisões: (1) agrupamento das discussões do grupo culminariam em um livro com título do grupo a ser lançado no XI Simpósio da ANPEPP; (2) promoção de encontros periódicos do GT em outros momentos, além dos simpósios; (3) participação conjunta dos componentes do grupo em bancas de mestrado e doutorado sob orientação dos participantes do grupo; (4) discussão sobre projeto de pesquisa comum do GT, a ser desenvolvido em caráter nacional.
- XI Simpósio (2006) – Realizações: (1) lançamento do livro como resultado do simpósio anterior; (2) visita de intercâmbio internacional dos professores Achenbach e Rescorla ao grupo, no próprio simpósio e, depois, em visitas aos centros educacionais de Curitiba, São Paulo e Rio de Janeiro. Discussões: (1) definição de temáticas para o lançamento de novos títulos pelo grupo e produção de um projeto de pesquisa nacional; (2) definição de estratégias para desenvolvimento das temáticas definidas pelo grupo e para finalização do projeto de pesquisa nacional ao longo do biênio; (3) participação em congressos nacionais pelo GT.

### **Objetivos e proposta de trabalho**

O objetivo geral deste grupo é reunir pesquisadores que se dedicam à investigação de problemas relacionados ao trabalho das clínicas-escola de Psicologia, em seu tríplice objetivo de pesquisa, ensino e extensão.

Ao longo dos anos, desde seu primeiro encontro em 1996, o GT tem sido um espaço privilegiado de discussão e planejamento de pesquisas sobre temas relativos à supervisão, à relação cliente-aluno-instituição e seus problemas (formação de vínculo, adesão, abandono do tratamento), à demanda e suas implicações para a implementação de estratégias de atendimento e formação do futuro psicólogo, à adequação do modelo clínico e de modelos alternativos.

A proposta de trabalho para o XII Simpósio é um desdobramento das interações entre os membros do grupo desde o simpósio anterior e supõe os seguintes objetivos específicos:

- Apresentar e discutir artigos temáticos elaborados em conjunto por dois ou mais membros do grupo sobre os temas: clínica-escola x serviços-escola x prevenção na formação; clínica-escola de Psicologia, caracterização da clientela, triagem e prevenção do abandono; clínica-escola de Psicologia, atendimento em grupo e atendimento breve; do supervisor ao supervisionando, a formação do psicólogo.
- Planejar a elaboração de artigos sobre áreas de interesse dos membros do GT, com a participação conjunta de pesquisadores vinculados a diferentes instituições.
- Discutir e avaliar os desdobramentos e a repercussão da participação do GT (representado por alguns de seus membros em eventos) nacionais e internacionais. Cabe, a título de exemplo deste último item, destacar que o GT, no momento, se prepara para participar do 18º *World Congress of the International Association for Child Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)*, atendendo o convite dos professores Thomas Achenbach e Leslie Rescorla. O congresso será realizado em Istambul, de 30 de abril a 3 de Maio de 2008 ([www.IACAPAP2008.org](http://www.IACAPAP2008.org)). Desde o aceite do convite, o GT vem discutindo eletronicamente o(s) tema(s) a ser (em) abordado(s) no evento e quem do GT participará, o que estará definido até 15/11/2007. No simpósio da ANPEPP, os participantes do GT que tiverem tido a oportunidade de ir ao evento discutirão os desdobramentos e repercussão de tal participação.
- Projetar as próximas etapas de implementação do projeto de pesquisa, elaborado por seus componentes em conjunto, em 2006- 2007.

No biênio 2006-2007, o GT elaborou um projeto de pesquisa nacional, o qual deve se iniciar assim que os fundos solicitados a órgãos de fomento para o seu desenvolvimento forem disponibilizados. A pesquisa tem por objetivo caracterizar os serviços-escola brasileiros de

Psicologia, em termos de serviço prestado à sua clientela, perfil sócio-demográfico e clínico da clientela atendida e da supervisão oferecida aos estagiários.

Os participantes da pesquisa serão os serviços-escola dos cursos de Psicologia brasileiros (em torno de 300), que tenham espaço para treino em clínica ou alguma estrutura equivalente para estágio clínico. Os coordenadores dos serviços de Psicologia, supervisores de atendimento e estagiários serão os informantes da pesquisa. Eles receberão *on-line* três inventários e serão direcionados no próprio questionário a responder um deles de acordo com sua função no serviço-escola: (1) "Inventário de levantamento de atividades dos serviços-escola", a ser preenchido pelos coordenadores dos serviços-escola; (2) "Inventário para supervisores sobre atividades de supervisão", a ser preenchido pelos professores-supervisores; (3) "Inventário para supervisionandos sobre atividades de supervisão", a ser preenchido pelos estagiários.

Os participantes do GT distribuirão os inventários pela internet aos informantes de suas respectivas regiões no país. Os resultados deverão fornecer um panorama real dos serviços-escola brasileiros, podendo contribuir para avanços futuros, tanto na formação do profissional de Psicologia, como na qualidade dos serviços à comunidade. De acordo com a previsão do grupo, a implantação deste projeto terá início em janeiro do ano de 2008 (se houver apoio pelo CNPq – via Edital Universal) No próximo simpósio, o GT discutirá o seu início (problemas e soluções). Caso o apoio não se concretize a discussão do GT se voltará para o futuro do projeto.

## **Produção**

*Produção coletiva do GT em eventos nacionais e estrangeiros*

No biênio 2006-2007, o GT teve participação conjunta (com pelo menos 10 participantes presentes) em quatro eventos científicos nacionais para apresentação de trabalhos em mesas redondas e simpósios, a saber:

- Congresso Brasileiro de Psicologia Ciência e Profissão, realizado de 05 a 09 de setembro de 2007, na UNINOVE, São Paulo, SP.
- Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, outubro de 2006, Salvador, BA.
- VI Congresso da Sociedade Brasileira de Terapias Cognitivas, realizado no período de 11 a 14 de abril de 2007, Gramado, RS.
- XIX Congresso Brasileiro da ABENEPI (Assoc. Bras. de Neurologia e Psiquiatria), 06 a 09 de junho de 2007, Porto Alegre, RS.

Nos três primeiros eventos, o GT aproveitou a oportunidade para, além das apresentações, fazer reuniões e discutir questões de seu projeto de pesquisa comum. Houve ainda a oportunidade para dois componentes do GT – Edwiges Silveiras & Margareth Oliveira, em conjunto com Vanessa Passarelli, Karina Silva Matos e Marina Monzani da Rocha (bolsistas de iniciação científica) – participarem de uma pesquisa internacional para validação do CISO, instrumento de avaliação de fobia social e de uma pesquisa comparativa das diferenças brasileiras regionais na fobia social. Esse processo possibilitou a apresentação dos resultados em simpósio no V World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, em julho de 2007, em Barcelona, a convite do Professor Vicente Caballo, da Universidade de Granada (Espanha) e de apresentação de pôster na reunião da SBTC. No quarto evento (ABENEPI)

apenas três participantes do GT participaram mas puderam se encontrar e discutir questões relativas ao projeto de pesquisa comum que fora elaborado.

*Artigos completos e capítulos de livros publicados em periódicos (2006-2007 ou no prelo) pelos participantes do GT e relacionados com objetivos da proposta*

- Aznar-Farias, M., & Oliveira-Monteiro, N. R. (2006). Reflexões sobre pró-socialidade, resiliência e psicologia positiva. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 2, 39-46.
- Aznar-Farias, M., & Schoen-Ferreira, T. H. (2006). O Atendimento ao adolescente por equipe multidisciplinar em uma clínica-escola. In E. F. M. Silveiras (Org.), *Atendimento psicológico em clínica-escola* (pp. 129-139). Campinas: Alínea.
- Ferriolli, S. H. T., Marturano, E. M., & Puntel, L. P. (2007). Contexto familiar e problemas de saúde mental infantil no Programa Saúde da Família. *Revista de Saúde Pública*, 41, 251-259.
- Fioravante, D., Soares, M. R. Z., Silveira, J. M., & Zakir, N. S. (2007). Análise funcional da interação profissional-paciente em odontopediatria. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 24, 267-277.
- Lohr, S. S., & Silveiras, E. F. M. (2006). Clínica-escola: integração da formação acadêmica com as necessidades da comunidade. In E. F. M. Silveiras (Org.), *Atendimento psicológico em clínica-escola*. Campinas: Alínea.
- Marturano, E. M., & Elias, L. C. S. (2006). O atendimento psicológico a crianças com dificuldades escolares. In E. F. M. Silveiras (Org.), *Atendimento psicológico em clínica-escola* (pp. 75-90). Campinas: Alínea.
- Herzberg, E. (2006). PsicoUsp - Programa de gerenciamento de clínica-escola: aplicações para supervisores e para a pesquisa. In E. F. M. Silveiras (Org.), *Atendimento psicológico em clínicas-escola* (pp. 43-58). Campinas: Alínea.
- Melo, M. H., & Silveiras, E. F. M. (2007). Avaliação comportamental do desempenho social em uma sucursal da clínica-escola do IPUSP: indicadores de rejeição e aceitação entre crianças. *Sobre comportamento e cognição*, ESEtec.
- Melo, M., & Silveiras, E. F. M. (no prelo). Sociometric effects on children rejection of a multi-focal program, involving teachers, parents and children, in one Brazilian school setting. *Psychological Reports*.
- Meneghello, M. H. B. G., Pereira, R. F., & Silveiras, E. F. M. (2006). Eficácia em longo prazo no tratamento comportamental com uso de alarme para enurese noturna em crianças e adolescentes. *Psicologia: Teoria e Prática*, 8, 102-111.
- Pereira, R. F., & Silveiras, E. F. M. (2006). O papel do supervisor de pesquisas com psicoterapia em clínica-escola. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 2, 67-74.
- Santos, E. O., & Silveiras, E. F. M. (2006). Crianças enuréticas e crianças encaminhadas para clínicas-escola: um estudo comparativo da percepção de seus pais. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 19(1), 272-288.
- Schoen-Ferreira, T. H., Marteleto, M. R. F., Medeiros, E., Fisberg, M., & Aznar-Farias, M. (2007). Levantamento de enurese noturna no município de São Paulo. *Revista Brasileira sobre crescimento e desenvolvimento humano*, 17(2), 31-36.
- Schoen-Ferreira, T. H., Vitalle, M. S. S., & Cintra, I. P. (2007). Centro de Atendimento e Apoio ao

Adolescente. In Secretaria de Saúde Pública. *Adolescência*. São Paulo.

Silveira, J. M. (2007). Visão de homem na terapia analítico-comportamental. *Terra e Cultura*, 44(23), 110-117.

Rosa, J. T., & Motta, I. F. M. (Orgs.). (2007). *Violência e sofrimento de crianças e adolescentes em atendimento psicológico*. Aparecida: Idéias e Letras.

Wielewicki, M. G., Silveira, J. M., & Costa, C. E. (2007). Problemas enfrentados por terapeutas analítico-comportamentais em sua prática clínica. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 24, 61-68.

## **Avaliação**

Pelo exposto, podemos concluir que o GT tem se articulado em termos de atividades científicas, especialmente nos últimos quatro anos. Devido ao crescente intercâmbio de seus componentes, antes, durante e após os simpósios da ANPEPP, o GT alcançou uma produtividade de alto nível, cujas perspectivas são de crescimento ainda maior se forem seguidos os caminhos para sua evolução descritos nessa proposta e discutidos no próximo simpósio da ANPEPP.