



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações

Coordenação: Gerson Américo Janczura

Participantes

Christian Haag Kristensen (PUCRS)
 Fabíola Albuquerque (UFRN)
 Flávia Heloísa dos Santos (UNESP/Assis)
 Gerson Américo Janczura (UnB)
 Gilberto Fernando Xavier (USP)
 Gustavo Gauer (UFMG)
 Lilian Milnitsky Stein (PUCRS)
 Nelson Rocha de Oliveira (UnB)
 Orlando Francisco Amodeo Bueno (UNIFESP)
 Ronie Alessandro da Silveira (UNISC)
 Rosa Maria Martins de Almeida (UNISINOS)
 Simone Freitas Fuso (UNIFESP)

Histórico do grupo

O GT *Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações* pretende dar continuidade aos trabalhos realizados desde o Simpósio de 2004, que vieram a resgatar aqueles desenvolvidos pelo GT Psicologia Cognitiva (sob a abordagem do processamento da informação), que se reuniu em 1998 e em 2000, sob a coordenação do Prof. Dr. Milton José Penchel Madeira. Em 2002, o grupo não participou da ANPEPP devido ao afastamento do país de dois membros, incluindo a mudança definitiva do coordenador Prof. Dr. Milton José Penchel Madeira para Europa. Entretanto, os contatos e trabalhos conjuntos dos membros do grupo foram freqüentes. Além de participações em bancas e eventos científicos, salienta-se, como resultado das discussões do GT de 2000, a publicação do número especial da Revista *Psicologia Reflexão e Crítica* intitulado "Psicologia e Neuropsicologia Cognitiva", vol 14, nº 2, lançado em 2001.

A motivação em reativar os trabalhos do grupo para o Simpósio da ANPEPP de 2004 ocorreu num encontro entre os professores Gerson Américo Janczura, Lilian Milnitsky Stein e Maria Alice M. P. Parente na PUC do Rio Grande do Sul, em agosto de 2003. Ao ser feita uma reavaliação dos trabalhos do grupo, os professores acordaram em especificar um tema a fim de discuti-lo sob diferentes perspectivas atuais da Psicologia Cognitiva, dentro dos paradigmas cognitivos e neurocognitivos. Naquela ocasião também foram identificadas algumas tendências evidentes no cenário nacional e internacional que deveriam de certa forma nortear a proposta de reativação do GT. Dentre estas tendências discutidas, destacam-se: maior direcionamento dos estudos mentais e cognitivos para as neurociências, integração entre os estudos em animais e humanos e aplicações em diferentes áreas da Psicologia, com maior ênfase na Neuropsicologia. O estudo da memória pareceu o tema mais adequado para o novo GT, dada sua posição central na Psicologia, nos estudos experimentais dos processos básicos, assim como naqueles que utilizam paradigmas cognitivos, neurocognitivos e conexionistas.

Para a formação do GT para o Simpósio da ANPEPP de 2004, foram contatados os membros do antigo GT que possuíam pesquisas sobre memória, assim como outros professores que apresentavam publicações e/

ou trabalhavam em pós-graduações sobre esse tema. Foi também convidada a participar uma professora da Universidade de Buenos Aires (UBA), por ter participado de um convênio CAPES/SECIT, de cooperação entre os programas de pós-graduação em Psicologia da UFRGS e em Psicologia da UBA no tema Memória e Envelhecimento.

Assim, no Simpósio de 2004, foi constituído o GT *Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações*, que, sob a coordenação da Profa. Dra. Maria Alice Mattos Pimenta Parente, contou com os seguintes integrantes: Alcyr Alves de Oliveira Junior (UFRGS), Gerson Américo Janczura (UnB), Irene Taussik (Universidade de Buenos Aires), Lilian Milnitsky Stein (PUCRS) e Lisiane Bizarro (UFRGS). Infelizmente, por motivos alheios às suas vontades, não puderam comparecer ao X Simpósio de 2004 os seguintes integrantes do GT: Orlando Bueno (UNIFESP), Gilberto Xavier (USP) e Vitor Haase (UFMG).

Durante o Simpósio da ANPEPP de 2004, os trabalhos do GT *Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações* centraram-se em questões como: perspectivas para a formação do pesquisador na área dos processos básicos; e panorama atual das pesquisas que utilizam paradigmas cognitivos, neurocognitivos e cognitivistas no estudo da memória humana e animal no Brasil. Além disso, ocorreu uma profícua discussão sobre aspectos tanto teóricos quanto metodológicos das pesquisas apresentadas pelos integrantes do Grupo, tendo como foco a memória.

Naquele Simpósio ficou acordado que a coordenação do GT deveria dar-se de forma cooperativa e rotativa. Assim sendo, em discussão via e-mail com os integrantes do GT, ficou acordado que a coordenação do GT que vinha sendo feita pela Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, passaria em 2005 para a Profa. Dra. Lilian Milnitsky Stein. Pareceu ao Grupo que a Profa. Lilian seria indicada neste momento para organizar e coordenar os trabalhos do GT já que, além de reunir os requisitos propostos pela ANPEPP para coordenação de um GT, ela tem acompanhado ativamente os trabalhos do Grupo desde 2000 (ainda no formato antigo), mantendo contrato estreito com muitos dos membros do GT e tendo participado de diversas atividades conjuntas com vários desses docentes, seja em bancas examinadoras, projetos de pesquisa, publicações e eventos científicos.

O GT reuniu-se novamente no XI Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico da ANPEPP, em 2006, sob a coordenação da Profa. Dra. Lilian Milnitsky Stein e com a participação dos seguintes integrantes: Christian Haag Kristensen (UNISINOS), Gerson Américo Janczura (UnB), Lisiane Bizarro (UFRGS), Orlando Francisco Amodeo Bueno (UNIFESP), Rafaela Larsen Ribeiro (UNIFESP) e Adriana Cristine Fonseca Mozzambani (discente/UNIFESP). Infelizmente, por motivos alheios às suas vontades, não puderam comparecer àquele simpósio: Maria Alice de Mattos Pimenta Parente (UFRGS), Alcyr Oliveira (UFRGS), Gilberto Xavier (USP) e Vitor Haase (UFMG).

Os trabalhos do grupo foram desenvolvidos em cinco etapas: inicialmente fez-se uma breve retomada histórica do GT desde 1998. Nas duas etapas seguintes

foram desenvolvidos seminários nos quais os integrantes discutiram e apresentaram suas atividades de ensino e pesquisa relacionadas aos temas: "Desafios Metodológicos para a Investigação Experimental da Memória" e "Ensino de Processos Psicológicos Básicos na Graduação e Pós-graduação". Os seminários temáticos foram seguidos de uma sessão sobre "Planejamento de Atividades Futuras do GT". Por fim, foi feita uma avaliação dos trabalhos do GT durante o simpósio.

Objetivos

Os trabalhos do GT *Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações*, durante o XII Simpósio ANPEPP de 2008, darão seguimento ao objetivo geral anteriormente estabelecido de delinear perspectivas para a formação do pesquisador na área dos processos básicos, mais especificamente àqueles que focalizam os mecanismos de memória. O GT se propõe a discutir os desafios metodológicos da pesquisa científica sobre memória no país, analisando as possíveis tensões oriundas dos diferentes paradigmas experimentais no estudo da memória, tendo como ponto central a discussão das teorias cognitivas que sustentam estes paradigmas. Além disto, o GT pretende realizar uma descrição e análise do estado da arte da pesquisa sobre processos básicos no país, enfatizando os estudos sobre a memória em modelos animais e humanos.

Objetivos específicos:

1. Apresentar um panorama das pesquisas que utilizam paradigmas cognitivos, neurocognitivos e cognitivistas no estudo da memória humana e animal, com ênfase na metodologia empregada;
2. Discutir as tensões e convergências existentes entre: estudos experimentais em humanos e em animais; estudos que verificam modelos de funcionamento típico e estudos que se dirigem às alterações neuropsicológicas; aplicações dos estudos básicos sobre memória e a interdisciplinaridade;
3. Discutir teorias e métodos da Psicologia Cognitiva quanto à: abrangência de diferentes conceitos sobre sistemas e processos de memória; criação de léxico apropriado para a linguagem científica brasileira;
4. Planejar uma publicação conjunta dirigida à formação do pesquisador em processos básicos, tendo como tema Memória e sua relação com outras funções cognitivas;
5. Fomentar a criação de experimentos para o ensino de processos básicos e criar formas de intercâmbios de experimentos criados nas instituições de ensino superior (IES) brasileiras;
6. Divulgar os conhecimentos científicos produzidos pelos participantes do GT; partilhar experiências, e alternativas e soluções a entraves científicos; propiciar intercâmbios e convênios acadêmicos vinculados à pós-graduação dos centros envolvidos; elaborar produção científica conjunta a partir do simpósio realizado.

Proposta de trabalho

Os trabalhos do GT *Memória: modelos, pesquisa básica e aplicações* iniciarão com uma apresentação geral do grupo e das propostas do GT para 2008. Um dos focos principais do trabalho estará centrado no exame de métodos, técnicas, instrumentos e procedimentos que os membros do Grupo têm utilizado em suas pesquisas

na área da memória. Os primeiros dias serão dedicados à apresentação e discussão das pesquisas individuais de cada membro, oportunizando não só o aperfeiçoamento metodológico dessas pesquisas, mas também que todos integrantes do GT apropriem-se de forma aprofundada do modo como os colegas estão pesquisando, viabilizando possíveis novos projetos de cooperação em pesquisa, bem como publicações conjuntas entre os participantes do GT. Os procedimentos gerais para o desenvolvimento das atividades incluirão exposições individuais seguidas de discussões específicas sobre os temas apresentados e ao final, uma discussão geral sobre as teorias e os paradigmas de pesquisa na área de Memória e Aprendizagem. As temáticas a serem discutidas foram organizadas em três seminários, a saber:

Seminário I: Memória e emoção

"Percepção, memória e reação emocional de pacientes com esclerose múltipla"

Coordenadores: Orlando Bueno e Simone Freitas Fuso

"Eventos emocionalmente valentes em testes de memória de reconhecimento de palavras e sua relação com a idade dos sujeitos"

Coordenadora: Fabíola Albuquerque

"Estresse pós-traumático e memória"

Coordenador: Christian Kristensen

"Falsas Memórias e emoção"

Coordenadora: Lílian Stein

Seminário II: Desafios metodológicos para a investigação experimental da memória

"A pesquisa fora do laboratório experimental: o efeito da propaganda eleitoral na memória para fotos e números de candidatos, e siglas de partidos"

Coordenador: Gerson Janczura

"Investigação em memória autobiográfica: dados eletrofisiológicos em tarefas de recordação"

Coordenador: Gustavo Gauer

"Influência do contexto na percepção de figuras"

Coordenadores: Orlando Bueno e Simone Freitas Fuso

"O que são processos básicos?"

Coordenador: Ronie Silveira

"Normas de valência e alerta para palavras da língua portuguesa"

Coordenadores: Nelson Oliveira e Gerson Janczura

Seminário III: Paradigmas na investigação da interação entre sistemas de memória

"Interações entre as memórias operacional e episódica"

Coordenadora: Flávia Heloísa dos Santos

Além desses seminários, o GT pretende abordar em suas discussões os seguintes temas centrais:

- Levantamento de perspectivas para promover a formação do pesquisador brasileiro nos estudos de memória. O GT buscará nessas discussões propor estratégias de promoção do ensino e de inter-relação entre graduação e pós-graduação;
- Planejamento de publicações conjuntas.

Produção

Os integrantes do GT têm colaborado entre si em várias instâncias. Cabe destacar que tem se intensificado a participação concomitante em bancas examinadoras de mais de dois ou até mesmo três membros do Grupo em suas diferentes IES. Estas bancas examinadoras abrangeram a qualificação de projetos de mestrado e doutorado, e as defesas de dissertação de mestrado e de tese de doutorado, gerando discussões profícuas e o

aperfeiçoamento dos trabalhos em pauta. Dado o elevado número dessas bancas e a limitação de espaço da presente proposta, elas não serão aqui listadas.

Quanto à colaboração em publicações, ressalta-se o número especial da revista *Psicologia Reflexão e Crítica*, em 2001, intitulado "Neuropsicologia e Psicologia Cognitiva", que teve como editora convidada a Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente, contando com a participação de artigos de vários membros desse GT. Além disso, nos últimos anos os membros do GT têm colaborado em artigos e livros, como:

- Nahas, T. R., & Xavier, G. F. (2004). Neurobiologia da atenção visual. In V. M. Andrade; F. H. Santos; & O. F. A. Bueno (Orgs.). *Neuropsicologia Hoje* (pp. 101-124). São Paulo.
- Oliveira, A. A., & Bizarro, L. (2006). O uso de modelos animais e sua contribuição para o estudo do envelhecimento. In M. A. M. P. Parente (Org.). *Cognição e envelhecimento* (pp. 301-311). Porto Alegre: Artmed.
- Manfroi, C. B., Schwalm, F. D., Cereser, V., Abreu, F., Oliveira, A., Bizarro, L., Rocha, J. B. T., Frizzo, M. S., Souza, D. O., & Farina, M. (2004). Maternal Milk as Methylmercury Source for Suckling Mice: Neurotoxic Effects Involved with the Cerebellar Glutamatergic System. *Toxicological Sciences*, 81, 172-178.
- Silveira, R. A., Stein, L. M., & Janczura, G. A. (em elaboração). O que está errado com a dissociação funcional.
- Kristensen, C. H., Parente, M. A. M. P., & Kaszniak, A. W. (2006). Transtorno de estresse pós-traumático e funções cognitivas. *Psico-USF*, 11(1), 17-23.
- Parente, M. A. M. P., Tausiik, I. M., Ferreira, E. D., & Kristensen, C. H. (2005). Different patterns of prospective, retrospective, and working memory decline across adulthood. *Revista Interamericana de Psicologia*, 39(2), 231-238.
- Kristensen, C. H. (2006). Funções executivas e envelhecimento. In M. A. M. P. Parente (Org.). *Cognição e envelhecimento* (pp. 97-111). Porto Alegre: Artmed.
- Kristensen, C. H., Parente, M. A. M. P., & Kaszniak, A. W. (2005). Transtorno de estresse pós-traumático: critérios diagnósticos, prevalência e avaliação. In R. M. Caminha (Org.). *Transtornos do estresse pós-traumático (TEPT): da neurobiologia à*

terapia cognitiva (pp. 15-35). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Kristensen, C. H., Gauer, G., Giovenardi, M., Parente, M. A. M. P., & Kaszniak, A. W. (2005). Avaliação neuropsicológica no transtorno de estresse pós-traumático. In R. M. Caminha (Org.). *Transtornos do estresse pós-traumático (TEPT): da neurobiologia à terapia cognitiva* (pp. 123-131). São Paulo: Casa do Psicólogo.

No âmbito da pesquisa, cabe ainda destacar o Projeto de Cooperação Internacional (CAPES/University of Texas) "Memória e Metáforas: uma interface entre Psicologia Cognitiva, Linguística Cognitiva e Neuropsicologia", que tem na equipe brasileira a coordenação da Profa. Dra. Lilian M. Stein e a participação da Profa. Dra. Maria Alice de Mattos Pimenta Parente. Também houve uma intensificação dos eventos de intercâmbio entre membros do GT nos últimos anos, incluindo-se: estágio de intercâmbio/aperfeiçoamento do Prof. Dr. Gerson Janczura junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS, em 2005; reuniões acadêmico-científicas entre os professores Dra. Lílian M. Stein, Gerson A. Janczura e Dra. Maria Alice Parente (2005 e 2006); participação dos professores Liziane Bizzaro, Gerson A. Janczura e Lilian Stein na Jornada de Intercâmbio Científico e Acadêmico da Psicologia, da Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS (2005).

Avaliação

Desde que os trabalhos do GT reiniciaram em 2004, observa-se uma consolidação crescente de sua produção principalmente na forma de artigos científicos e capítulos de livros. Além disso, outros indicadores muito positivos também são registrados: ampliação do número dos membros participantes, significativo incremento das atividades de colaboração entre os docentes do GT, em especial aquelas vinculadas à pesquisa e à publicação. Estes avanços, ainda que iniciais, representam um esforço do grupo no sentido de suprir uma lacuna existente na Psicologia brasileira, tanto na formação de docentes, quanto na produção de pesquisas experimentais na área dos processos psicológicos básicos, tendo como enquadramento teórico e metodológico a Psicologia Cognitiva e a Neuropsicologia.