



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-24

Investigações conceituais e aplicadas em Análise do Comportamento

Coordenação: Emmanuel Zagury Tourinho

Participantes

Alexandre Dittrich (UFPR)
Carlos Eduardo Costa (UEL)
Denis Roberto Zamignani (Univ. S. Judas Tadeu)
Emmanuel Zagury Tourinho (UFPA)
Jair Lopes Junior (UNESP-Bauru)
José Gonçalves Medeiros (UFSC)
Laercia Abreu Vasconcelos (UnB)
Lincoln Gimenes (UnB)
Marcelo Benvenuti (PUCSP)
Maria Amália Andery (PUCSP)
Maria Regina Cavalcante (UNESP-Bauru)
Nilza Micheletto (PUCSP)
Roberto Alves Banaco (PUCSP)
Sérgio Vasconcelos de Luna (PUCSP)
Simone Neno (UFPA)
Sonia Beatriz Meyer (USP)
Tereza Sérgio (PUCSP)

Histórico do grupo

O Grupo de Trabalho *Investigações conceituais e aplicadas em Análise do Comportamento* reuniu-se pela primeira vez no XI Simpósio da ANPEPP (Florianópolis, 2006). Seu objetivo é fomentar a cooperação na atividade de pesquisa em análise do comportamento, com ênfase nas dimensões conceituais e aplicadas da disciplina, ainda que as articulando, também, a investigações básicas. O grupo é integrado por docentes e pesquisadores de oito instituições de ensino superior (UFPR, UEL, USP, UFPA, UNESP-Bauru, UFSC, UnB, PUCSP), de cinco unidades da federação (DF, PA, PR, SC e SP), em sua grande maioria orientadores de Programas de Pós-Graduação em Psicologia. Para o XII Simpósio da ANPEPP, o grupo contará com dezessete participantes, incluindo dois novos membros. Nos dois primeiros anos de funcionamento, foram efetivadas novas cooperações entre membros do GT e programadas atividades (cursos, mesas e simpósios) em eventos científicos para dar visibilidade a essas iniciativas.

O GT também buscou promover, em eventos científicos, atividades dirigidas a uma maior articulação dos pesquisadores em análise do comportamento no país. Em 2006, por iniciativa do GT, foram realizadas duas mesas redondas no XV Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, sobre os temas "Organização e Representação da Comunidade Científica em Análise do Comportamento no Brasil" e "Relações da ABPMC com entidades na Área de Psicologia e a Difusão da Análise do Comportamento no Brasil". As discussões ali iniciadas tiveram continuidade na XXXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, no mesmo ano, em um encontro de pesquisadores em Análise do Comportamento, proposto pelo GT. Nessa mesma reunião da SBP foram realizadas duas mesas redondas propostas pelo GT, uma sobre investigações conceituais e outra sobre investigações aplicadas em Análise do Comportamento.

Nesses e em eventos científicos subsequentes, o GT reuniu-se para discutir seu funcionamento e a execução de propostas aprovadas, efetivando sua existência, também do ponto de vista organizativo, para além dos Simpósios da ANPEPP. Desde o XI Simpósio, o grupo vem trabalhando na produção de um livro de divulgação da Análise do Comportamento, prevendo concluir esse trabalho até a data do XII Simpósio. Os capítulos desse livro são também produto de iniciativas de colaboração propiciadas pelo GT.

Objetivos e proposta de trabalho

Embora ainda fortemente identificada com a investigação básica e experimental de processos comportamentais, a análise do comportamento contemporânea consiste de um empreendimento científico que ultrapassa aquelas fronteiras e inclui programas amplos de pesquisa de conjuntos variados de problemas. O Grupo de Trabalho *Investigações conceituais e aplicadas em Análise do Comportamento* tem por objetivo primeiro promover a concepção multidimensional da análise do comportamento e a ampliação de seus horizontes de investigação nas áreas reflexivas ou metacientíficas (conceitual, filosófica, histórica, etc.) e aplicadas. Embora bem estabelecida na literatura especializada, essa concepção da análise do comportamento e, principalmente, os produtos que atestam sua materialização vêm apenas aos poucos ganhando visibilidade no cenário da Psicologia em geral. O livro em elaboração pelo GT pretende ser uma contribuição nessa direção, abordando, sob o enfoque analítico-comportamental, temas como ética, cultura, educação e terapia verbal, assim como temas clássicos, a exemplo da noção de comportamento operante.

No XII Simpósio, como continuidade desse trabalho, o GT pretende iniciar o projeto de um novo livro sobre questões metodológicas nas pesquisas conceituais e aplicadas em análise do comportamento, visto que a multiplicação da investigação nesses campos depende de uma socialização das estratégias e instrumentos desenvolvidos nos últimos anos com esse fim. A essas iniciativas junta-se o planejamento de uma interação continuada dos membros do GT com o fim de intensificar as realizações alcançadas até aqui (ver item Avaliação), reafirmando os objetivos declarados na sua proposta original: (a) fomentar a pesquisa conceitual e aplicada em análise do comportamento; (b) favorecer novas e mais abrangentes iniciativas de cooperação entre pesquisadores que vêm regularmente produzindo nessas áreas; (c) planejar atividades conjuntas dos participantes em eventos da área; e (d) discutir estratégias de divulgação da produção do grupo.

As atividades previstas para o período de reunião durante o XII Simpósio incluem: (a) apresentação sucinta da atividade de pesquisa nos últimos dois anos; (b) discussão sobre projetos de pesquisa em cooperação; (c) encaminhamento das providências necessárias para a

publicação do livro produzido pelo GT; (d) planejamento do livro sobre questões metodológicas nas pesquisas conceituais e aplicadas na análise do comportamento; (e) planejamento de atividades do grupo nos eventos científicos da área nos dois anos seguintes; (f) discussão sobre a formação em análise do comportamento no país.

Participam do grupo dezessete docentes ou pesquisadores em Psicologia, quatro deles bolsistas de Produtividade em Pesquisa (CNPq). Treze participantes atuam como orientadores em programas de pós-graduação em Psicologia. A qualidade da atividade de pesquisa realizada pelos membros do grupo é atestada, entre outros, pelo financiamento por agências nacionais (CAPES, CNPq) e estaduais (FAPESP, Fundação Araucária - PR), além das próprias instituições em que atuam (Pró-Reitorias e Fundações Universitárias). Nos últimos cinco anos, os participantes do GT orientaram sete teses de doutorado, 108 dissertações de mestrado e 72 projetos de iniciação científica. Pode-se também observar que o grupo reúne pesquisadores jovens e maduros, contribuindo para um esforço mais amplo de renovação nos grupos de pesquisa em Psicologia no país.

Produção

Os participantes do grupo são responsáveis por vasta produção científica em análise do comportamento, abrangendo as diversas dimensões desse campo de conhecimento. Ao longo dos últimos cinco anos, publicaram mais de 200 itens entre artigos, livros, capítulos de livros e trabalhos completos em anais. Parte dessa produção foi veiculada em periódicos estrangeiros, como *Acta Comportamental*, *Behavior and Philosophy*, *European Journal of Behavior Analysis*, *Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin*, *Neurotoxicology*, *Neurotoxicology and Teratology*, *The Behavior Analyst*, *The Behavior Analyst Today* e *The International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*. Algumas das principais produções dos membros do GT nos últimos anos são listadas a seguir.

- Almeida-Verdu, A., Souza, D., & Lopes Jr., J. (2006). Formação de classes ordinais após aprendizagem de seqüências independentes. *Estudos de Psicologia*, 11(1), 87-99.
- Andery, M. A. P. A., & Santos, L. E. (2006). O estabelecimento de função discriminativa ou condicional de respostas e sua participação em classe de estímulos equivalentes. *Interação*, 10, 253-265.
- Andery, M. A. P. A., & Serio, T. M. A. P. (2006). Comportamento social. In H. J. Guilhardi, & N. C. Aguirre (Org.), *Sobre Comportamento e Cognição: Expondo a variabilidade - Volume 18* (pp. 124-132). Santo André: ESEtec.
- Banaco, R. A. (2004). Punição positiva. In C. N. Abreu, & H. J. Guilhardi (Orgs.), *Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas* (pp. 61-71). Santo André: ESEtec.
- Benvenuti, M. F. (2007). Uso de drogas, recaída e o papel do condicionamento respondente: possibilidades do trabalho do psicólogo em ambiente natural. In D. Zamignani, R. Kovac, & J. S. Vermes (Org.). *A clínica de portas abertas: experiências e fundamentação do acompanhamento terapêutico e da prática clínica em ambiente extraconsultório*. São Paulo: Paradigma.
- Benvenuti, M. F., Panetta, P., Hora, C. L., & Ferrari, S. G. (submetido). Comportamento supersticioso em esquemas múltiplos: estudo sobre a interação

do comportamento verbal com o comportamento mantido por relação acidental com reforço. *Interação (Curitiba)*.

- Benvenuti, M. F., Souza, J., Aurungo, T., & Miguel, C. (submetido). Evaluating the interaction between instructions and behaviors maintained by accidental reinforcement. *The Psychological Record*.
- Cavalcante, M. R., & Calais, M. L. (2004). O desempenho de crianças em uma tarefa de encaixe: o efeito de instruções correspondentes e discrepantes das contingências. In O. M. P. R. Rodrigues, T. G. M. Valle, A. C. M. A. Verdu, J. Lopes Junior, & M. R. Cavalcante (Orgs.), *Psicologia do desenvolvimento e aprendizagem: investigações e análises* (pp. 129-167). São Carlos: Rima.
- Cavalcante, M. R., & Carrara, M. P. (2007). Efeitos de modelagem do comportamento verbal e de instruções sobre o comportamento de encaixar peças. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 23.
- Cavalcante, M. R., & Martins, L. M. (2005). *Saberes pedagógicos da educação infantil*. Bauru: UNESP/MEC.
- Conceição, M. I. G., & Gimenes, L. S. (submetido). La utilización de la biorretroalimentación en el aprendizaje motor de personas con lesión medular. *Psicologia Conductual*.
- Costa, C. E. (2006). Softwares para pesquisa: relato de experiência. In O. Z. Prado, I. Fortim, & L. Consentino (Orgs.), *Psicologia e Informática: produções do III Psicoinfo II Jornada do NPPI* (pp. 168-177). São Paulo: Conselho Regional de Psicologia.
- Costa, C. E., & Banaco, R. A. (2003). ProgRef v3: sistema computadorizado para coleta de dados sobre programas de reforço com humanos-recursos adicionais. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 5(2), 219-229.
- Costa, C. E., Banaco, R. A., & Becker, R. M. (2005). Desempenho em FI com humanos: efeito do tipo de reforçador. *Temas em Psicologia*, 13, 15-33.
- Debert, P., Matos, M. A., & Andery, M. A. P. A. (2006). Discriminação condicional: definições, procedimentos e dados recentes. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, 2, 37-52.
- Dittrich, A. (2006). A sobrevivência das culturas é suficiente enquanto valor na ética behaviorista radical? In H. J. Guilhardi, & N. C. Aguirre (Orgs.), *Sobre comportamento e cognição - vol. 17: Expondo a variabilidade* (pp. 11-22). Santo André: ESEtec.
- Donini, R., Rey, D., & Micheletto, N. (2006). Formação de classes de estímulos equivalentes e as operações de soma e subtração. In H. J. Guilhardi, & N. C. Aguirre (Org.), *Sobre comportamento e cognição: expondo a variabilidade - Volume 18* (pp. 300-314). Santo André: ESEtec.
- Duarte, V. R., Murari, S. C., Sério, T. M. A. P., & Micheletto, N. (2005). A produção de uma variabilidade da dimensão da resposta de focinhar. *Temas em Psicologia*, 13, 57-68.
- Eckerman, D. A., Vasconcelos, L. A., & Gimenes, L. S. (2006). Temos o prazer em trazer CyberRat para a escola. In O. Z. Prado, I. Fortim, & L. Consentino (Orgs.), *Psicologia & Informática* (pp. 178-185). São Paulo: Conselho Regional de Psicologia.
- Lara, A., Tanamachi, E., & Lopes Jr., J. (2006). Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem no trabalho do professor. *Psicologia em Estudo*, 11(3), 473-482.

- Luna, S. V. (2005). Contribuições de Skinner para a educação. In V. M. N. S. Placco (Org.), *Psicologia & educação: Revendo contribuições* (pp. 145-179). São Paulo: EDUC.
- Luna, S. V. (2006). Ética na pesquisa em educação: promover ou punir? In R. Chritofoletti, & A. A. H. Beck (Orgs.), *Ética, ciência e conhecimento* (pp. 29-43). Itajaí: Editora da Universidade do Vale do Itajaí.
- Medeiros, J. G., Santos, I. S., Stefani, A. G., & Martins, V. L. (2007). A emergência de leitura de frases compostas por números e palavras de ensino. *Interação em Psicologia*.
- Medeiros, J. G., & Nogueira, M. F. (2005). A nomeação de figuras como facilitadora do ler e escrever em crianças com dificuldades de aprendizagem. *Psicologia: Teoria e Prática*, 7, 107-126.
- Medeiros, J. G., Rossel, A., Kliemann, A., Kurban, I., & Matheus, M. S. (2007). Emergência conjunta dos comportamentos de ler e escrever palavras e identificar números após o ensino em separado destes repertórios. *Psicologia Ciência e Profissão*, 27, 4-21.
- Meyer, S. B. (2005). Regras e auto-regras no laboratório e na clínica. In J. Abreu-Rodrigues, & M. R. Ribeiro (Orgs.), *Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação* (pp. 211-227). Porto Alegre: Artmed.
- Meyer, S. B. (2006). Metodologia de pesquisa da psicoterapia em clínicas-escola. In E. F. M. Silves (Org.), *Atendimento psicológico em clínicas-escola* (pp. 23-41). Campinas: Editora Alínea.
- Meyer, S. B., & Barbosa, D. R. (2007). Repeated measures in case studies relating social competence and weight loss in two obese adolescents. *The International Journal of Behavioral Consultation and Therapy*, 3(3), 384-393.
- Neno, S. (2003). Análise funcional da terapia comportamental. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 5(2), 151-165.
- Pereira, A. C. S., & Dittrich, A. (2007). O conceito de prevenção na análise do comportamento: em busca de práticas preventivas de maior sucesso. In R. R. Starling. (Org.), *Sobre Comportamento e Cognição - vol. 19 - Temas aplicados* (pp. 231-243). Santo André: ESETec.
- Pereira, M. E. M., Marinotti, M., & Luna, S. V. (2004). O compromisso do professor com a aprendizagem do aluno: contribuições da análise do comportamento. In M. M. C. Hübner, & M. Marinotti. (Orgs.), *Análise do comportamento para a educação: contribuições recentes* (pp. 11-32). Santo André: ESETec.
- Ravagnani, L. V., & Serio, T. M. A. P. (2006). Uma proposta de método para estabelecer um estímulo auditivo como uma operação estabelecida condicionada transitiva. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 8, 126-144.
- Rodrigues, T. S. P., & Dittrich, A. (2007). Um diálogo entre um cristão ortodoxo e um behaviorista radical. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 27(3), 522-537.
- Serio, T. M. A. P., Micheletto, N., & Andery, M. A. P. A. (2007). O comportamento como objeto de estudo. *Ciência: Comportamento e Cognição*, 1, 17-24.
- Silva, W. R., Souza, D., Rose, J., Lopes Jr, J., Bevilacqua, M. C., & McIlvane, W. (2006). Relational learning in children with cochlear implants. *Experimental Analysis of Human Behavior Bulletin*, 24, 1-8.
- Sudo, C. H., Souza, S. R., & Costa, C. E. (2006). Instrução e modelação no treinamento de mães no auxílio à tarefa escolar. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 8, 59-72.
- Tourinho, E. Z. (2006). Private stimuli, covert responses and private events: Conceptual remarks. *The Behavior Analyst*, 29, 13-31.
- Tourinho, E. Z. (2007). Organização e representação da comunidade científica em análise do comportamento no Brasil. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*.
- Tourinho, E. Z., Carvalho Neto, M. B., & Neno, S. (2004). A psicologia como campo de conhecimento e como profissão de ajuda. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 9, 17-24.
- Tourinho, E. Z., & Neno, S. (2006). Análise do comportamento e desenvolvimento humano: o passado prevê o futuro? In D. Colinaux, L. B. Leite, & D. D. Dell'Aglio (Orgs.), *Psicologia do desenvolvimento: reflexões e práticas atuais* (pp. 91-112). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Vasconcelos, L. A. (2005). Interpretações analítico-comportamentais de histórias infantis para utilização lúdico-educativas. *Humanidades*.
- Vasconcelos, L. A. (2006). A mídia e o desenvolvimento de crianças e jovens. In H. J. Guilhardi, & N. C. Aguirre (Orgs.), *Sobre comportamento e cognição - Volume 17* (pp. 357-365). Santo André: Esetec.
- Vasconcelos, L. A. (Org.). (2006). Brincando com histórias infantis: uma contribuição da Análise do Comportamento para o desenvolvimento de crianças e jovens utilização lúdico-educativa. Santo André: Esetec.
- Zamignani, D. R., & Banaco, R. A. (2005). Um panorama analítico-comportamental sobre transtornos de ansiedade. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, 7(1), 77-92.
- Zamignani, D. R., Andery, M. A. (2005). Interação entre terapeutas comportamentais e clientes diagnosticados com transtorno obsessivo-compulsivo. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 21, 109-119.
- Zamignani, D. R., Kovac, R., & Vermes, J. S. (2007). A clínica de portas abertas: experiências e fundamentação do acompanhamento terapêutico e da prática clínica em ambiente extra-consultório. Santo André: ESETec.

Avaliação

A constituição do GT *Investigações conceituais e aplicadas em Análise do Comportamento* contribuiu para a manutenção de parcerias que já existiam no grupo e para a criação de muitas novas oportunidades de cooperação entre os membros para a atividade de pesquisa. Pesquisadores que nunca haviam trabalhado juntos produziram trabalhos para apresentação em eventos (da SBPC, da SBP, da ABPMC e do CONPSI), ministraram cursos, redigiram artigos em co-autoria, e participaram da avaliação de trabalhos de orientandos uns dos outros. Pesquisadores com participação em consórcio internacional de pesquisa criaram a oportunidade para a participação de novos membros do GT em eventos do consórcio. Pesquisadores que organizaram eventos convidaram membros do GT para as Comissões Científicas. Tais realizações representam o cumprimento dos objetivos para os quais o GT foi constituído.