



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico  
*Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação*

**Organizadores**

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

# GT-15

## Desenvolvimento familiar

**Coordenação:** Maria Auxiliadora Dessen

### **Participantes**

Ana Lúcia Rossito Aiello (UFSCar)  
Andréa Theodoro Toci-Dias (UNESP)  
Lídia Natália D. Weber (UFPR)  
Ligia Ebner Melchiori (UNESP)  
Maria Auxiliadora Dessen (UnB)  
Maria Luiza Puglisi Munhoz (UNIFIEO)  
Maria Renata M. P. V. Coelho (Mackenzie)  
Nara Liana Pereira-Silva (IESB/UnB)  
Olga Maria P. Rolim Rodrigues (UNESP)  
Sílvia Regina R. Lucato Sigolo (UNESP)  
Simone Cerqueira da Silva (UnB)  
Sylvia Regina Carmo Magalhães Senna (UnB)  
Taciana Mirna Sambrano (FABAN-Rib.Preto)

### **Histórico do grupo de trabalho**

A maioria dos participantes do grupo mantém relações profissionais há aproximadamente 20 anos, cujas origens remontam ao período de graduação, na década de 70, realizado na Universidade de São Paulo, campus de Ribeirão Preto. Desde então, o interesse de quatro deles voltou-se para o estudo da família e de questões de desenvolvimento, sobretudo, de crianças pré-escolares e adolescentes. Os demais membros do grupo foram sendo agregados, ao longo desses anos, em decorrência da experiência comum de terem cursado doutorado na mesma IES (no caso, USP-São Paulo e Ribeirão Preto) e/ou por interesse pelo tema *família*. Nos últimos dois anos, estes laços profissionais foram fortalecidos, sobretudo em decorrência das atividades conjuntas realizadas como parte do GT da ANPEPP, reunido, pela primeira vez no XI Simpósio, ocorrido em 2006. Durante este período, a colaboração em orientações de doutorado e de pós-doutorado entre os participantes, em atividades acadêmicas, incluindo participações em bancas de defesa de teses e dissertações, em simpósios, workshops e em publicações conjuntas foi crescente.

Considerando a história prévia de formação acadêmica dos participantes, do interesse comum pela investigação de temas relacionados ao desenvolvimento da família e aos processos educativos, em geral, e a escassez de pesquisas brasileiras sob o enfoque do desenvolvimento humano, os participantes deste GT visam a contribuir para o avanço da Psicologia do Desenvolvimento no Brasil, enfocando tanto questões de desenvolvimento típico quanto atípico, tendo a família como unidade de análise.

### **Objetivos e proposta de trabalho**

#### **Objetivos**

O objetivo principal é debater um tema recente e pouco difundido no Brasil, que é o estudo da família na perspectiva do desenvolvimento humano. Entende-se por desenvolvimento familiar a integração formal entre duas áreas: psicologia da família e psicologia do desenvolvimento humano, tendo como base os conceitos e pressupostos da ciência do desenvolvimento

humano (Dessen & Costa Junior, 2005). A pesquisa que integra família e desenvolvimento caracteriza-se pela expansão da teoria familiar sistêmica, incluindo a dimensão temporal, na qual a família tem uma série de tarefas a serem cumpridas, em função dos períodos específicos do seu desenvolvimento enquanto grupo e do desenvolvimento individual de seus membros. Esta área investiga os processos de continuidade e descontinuidade que ocorrem dentro do contexto familiar, que possui seu próprio processo de transformação e desenvolvimento, que vai além da interdependência entre as trajetórias do desenvolvimento do indivíduo e de sua família (Kreppner, 2003).

#### **Proposta de trabalho**

A proposta de trabalho está subdividida em três partes, de acordo com o número de encontros previsto na programação do XII Simpósio. A primeira é dedicada à apresentação e discussão do relatório de atividades conjuntas referente ao biênio 2006-2007 e ao planejamento estratégico para as atividades do referido GT para o biênio subsequente: 2008-2009. A segunda parte terá como foco o estabelecimento de políticas e estratégias para o desenvolvimento da área de desenvolvimento familiar no Brasil. E, finalmente, o terceiro encontro será dedicado à aprovação de três produtos acadêmicos desenvolvidos ao longo dos dois últimos anos, como resultado do primeiro biênio de funcionamento do referido GT.

#### **Apresentação e discussão do relatório de atividades do biênio 2006-2007**

- (a) Apresentação do relatório e apreciação das atividades conjuntas que tiveram origem no trabalho de grupo. Relatora: Maria Auxiliadora Dessen (Coordenadora).
- (b) Planejamento estratégico de atividades do grupo para o biênio 2008-2009. Os membros do GT serão divididos em dois grupos: desenvolvimento típico e desenvolvimento atípico, para elaboração do planejamento preliminar. O planejamento definitivo envolverá as duas vertentes e deverá ser aprovado pela maioria dos membros do GT.

*Plano de políticas e estratégias para o desenvolvimento da área de Desenvolvimento Familiar no Brasil.* Conforme mencionado anteriormente, a área de desenvolvimento familiar no Brasil ainda é incipiente e necessita de um plano de políticas e diretrizes para o seu desenvolvimento. Dentre as ações a serem propostas, destacamos a criação de uma revista científica especializada na área, envolvendo os programas de PG e as respectivas instituições dos membros que compõem este GT.

#### **Aprovação das 3 produções do GT**

- (1) Livro 1: Desenvolvimento Familiar na Perspectiva do Curso de Vida. Organizado por Maria Auxiliadora Dessen. Trata-se de obra com 20 capítulos distribuídos em 5 partes: I – Vivendo em Família: Desafios no 'Tempo' e no Curso de Vida; II – Vivendo em Família: as Relações em Diferentes Subsistemas Familiares; III – Valores, Crenças e Práticas de Educação na

Família; IV – A Família e o Desenvolvimento do Indivíduo: Retomando Questões Polêmicas; V – Conclusão: Pesquisando a Família na Perspectiva do Desenvolvimento humano.

- (2) Livro 2: Famílias de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais: Subsídios para a Pesquisa e Intervenção. Organizadoras: Olga Rolim e Sílvia Sigolo. Trata-se de obra com 14 capítulos divididos em 4 partes: I – Necessidades Educacionais Especiais e o Funcionamento Familiar; II - Famílias e diferentes modalidades de Necessidades Educacionais Especiais; III – Processo de Inclusão Escolar: Desafios para a Educação; IV – Pesquisas e Programas de Educação Especial: Participação e Contribuição da Família.
- (3) Livro 3: Pesquisando a Família: Instrumentos para Coleta e Análise de Dados. Organizado por Lidia Weber e Maria Auxiliadora Dessen. Trata-se de uma coletânea de instrumentos utilizados em pesquisa com famílias que foram desenvolvidos ou validados pelos membros do GT e colegas não participantes. A coletânea está subdividida em 3 partes: Questionários, roteiros para entrevistas e sistemas de categorização; Escalas de avaliação de crianças, adolescentes e famílias; Situações de observação das relações familiares e desenvolvimento de sistemas de categorias.

*Estratégia.* Os membros do GT receberão o projeto editorial de cada um dos livros até 30 de março de 2008. A tarefa do grupo consistirá em efetuar a revisão dos capítulos, que serão aprovados no XII Simpósio. Na ocasião, serão definidas as editoras e prazos para submissão das 3 obras.

*In memoriam.* Os trabalhos do grupo terão início com uma pequena homenagem à nossa querida colega de GT, amiga e ex-professora e orientadora de alguns dos membros deste GT, Zélia Maria M. Biasoli-Alves (USP-RP, PPG Psicologia).

### **Produção**

A produção conjunta do grupo foi diversificada incluindo apresentações em congressos internacionais e nacionais, com resumos publicados. A participação em bancas de exame de qualificação, defesa de mestrado e de doutorado foi intensa, sobretudo entre os docentes da UNESP e da UFSCar. Cursos ministrados nos programas de

pós-graduação, intensificando o intercâmbio, sobretudo entre o Programa de PG em Processos de Desenvolvimento Humano e Saúde (UnB) e o de Desenvolvimento e Aprendizagem (UNESP), merecem destaque. Destaque também precisa ser dado aos artigos publicados e aceitos para publicação, além de projetos de pesquisa em desenvolvimento.

Essas atividades conjuntas podem ser verificadas no Lattes de cada um dos participantes ou solicitadas ao Coordenador, caso haja interesse.

### **Avaliação**

O grupo foi ampliado, tendo sido incluídos mais 3 docentes: Profas. Ana Lúcia Aiello, Maria Luiza Puglisi Munhoz e Taciana Mirna Sambrano, que de doutoranda no GT 2006 passou a docente. No que tange às atividades do grupo, consideramos satisfatórias as realizações conjuntas, conforme verificado no item de produção relacionada às atividades do GT. Dentre tais atividades, destacamos:

- (1) organização de eventos científicos: simpósios, jornadas;
- (2) intercâmbio entre os docentes de uma ou mais instituições, visando o fortalecimento dos respectivos programas de pós-graduação, por meio das seguintes atividades: (a) participação em bancas de defesa de teses e dissertações; (b) disciplinas ministradas em programas de PG dos colegas participantes do GT; (c) compartilhamento de intercâmbio de visita de professor estrangeiro: Prof. Kurt Kreppner; (d) parceria em pós-doc.

Além destas atividades, o grupo se dedicou à preparação de dois livros e de uma coletânea de instrumentos, a serem revisados para aprovação no XII Simpósio, conforme consta da programação acima.

### **Referências bibliográficas**

- Dessen, M. A. & Costa Junior, A. L. (Orgs.). (2005). *A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras*. Porto Alegre: Artmed.
- Kreppner, K. (2003). Social relations and affective development in the first two years in family contexts. In J. Valsiner & K.J. Connolly (Orgs.), *Handbook of developmental psychology* (pp. 194-214). Londres: Sage.