



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-11

Contextos sociais de desenvolvimento: aspectos evolutivos e culturais

Coordenação: José Moysés Alves

Participantes:

Alysson Massote Carvalho (UFMG)
José Moysés Alves (UFPA)
Katia de Souza Amorim (USPRP)
Lívia Mathias Simão (USP)
Maria Isabel da Silva Leme (USP)
Maria Isabel Pedrosa (UFPE)
Maria Margarida Pereira Rodrigues (UFES)
Maria Thereza Costa Coelho de Souza (USP)
Paulo de Salles Oliveira (USP)
Sérgio Antônio da Silva Leite (UNICAMP)

Histórico do grupo de trabalho

O GT *Contextos sociais de desenvolvimento: aspectos evolutivos e culturais* originou-se, em parte, de outro anterior, cuja temática era *O Papel da Iniciação Científica para a Formação em Pesquisa na Pós-Graduação*. Esse primeiro GT proposto por Lígia Maria de C. M. Machado e Lívia Mathias Simão (USP-SP) teve participação no V Simpósio da ANPPEP (Caxambu, 1994), no VI Simpósio (Teresópolis, 1996) e na XXV Reunião Anual da SBP (Ribeirão Preto, 1995). Participaram dele, além das mencionadas proponentes, Elizabeth Tunes (UnB), Maria do Carmo Guedes (PUC-SP), Maria Margarida P. Rodrigues (UFES) e Sérgio A. da Silva Leite (UNICAMP).

O Grupo de Trabalho reuniu-se pela primeira vez no VII Simpósio da ANPEPP (Gramado, 1998). Nasceu de uma proposta elaborada por Lívia Mathias Simão e Vera Sílvia Raad Bussab, a partir de interesses que já vinham sendo delineados por alguns dos integrantes do GT anterior e por colegas que viriam a integrar o presente GT. Os seis integrantes do grupo (Alysson Massote Carvalho, Lívia Mathias Simão, Maria Margarida Pereira Rodrigues, Maria Thereza Costa Coelho de Souza, Sérgio Antônio da Silva Leite e Vera Sílvia Raad Bussab – coordenadora) tinham como interesse comum o estudo do desenvolvimento humano, mas trabalhavam com perspectivas teórico-metodológicas diferentes. Isto era considerado uma vantagem, pois enriquecia a discussão. Neste sentido, o foco da proposta inicial foi instaurar um diálogo interáreas (psicologia e etologia) e interabordagens (diferentes psicologias e etologias na abordagem do desenvolvimento humano sócio-evolutivo-cultural).

Atualmente, o grupo é formado por 10 pesquisadores. Além dos seis já mencionados, Paulo de Salles Oliveira (USP/SP) passou a integrar o grupo no VIII Simpósio (Serra Negra, 2000), José Moysés Alves (UFPA) e Maria Isabel Pedrosa (UFPE), no IX Simpósio (Águas de Lindóia, 2002), Kátia de Souza Amorim (USP) e Maria Isabel da Sílvia Leme (USP/SP), no XI Simpósio (Florianópolis, 2006). Por razões de desenvolvimento de outra linha de pesquisa, a partir do último simpósio da ANPEPP, Vera Sílvia Raad Bussab não é mais integrante deste GT, passando a fazer parte do GT Psicologia Evolucionista, coordenado por Maria Emília Yamamoto e Emma Otta. Mantém, entretanto, intercâmbio acadêmico-

científico com membros deste GT.

Depois de consolidado o diálogo entre as áreas de psicologia e etologia e entre diferentes abordagens (ver item Produção, a seguir), a proposta do grupo é mantê-lo, explorando, discutindo e explicitando, de modo mais profundo, aproximações e afastamentos que têm emergido no tratamento da temática-título pelos integrantes do grupo, com base em suas pesquisas. Cabe notar que, tanto a proposta inicial como a proposta de continuidade, têm como pressuposto que os trabalhos de um grupo desta natureza devem contemplar prioritariamente o esforço teórico-empírico de exploração divergente e sistematização convergente da temática sobre a qual se propõe a trabalhar.

Objetivos e proposta de trabalho

Durante o XII Simpósio, o objetivo primordial dos debates no GT será aprofundar a discussão sobre o tema Proximidade e Distanciamento, que vem sendo estudado sob diferentes ângulos. O tema foi investigado nos 10 trabalhos apresentados no XI Simpósio (Florianópolis, 2006). Estes trabalhos compuseram três mesas-redondas no V Congresso Norte-Nordeste de Psicologia (Maceió, 2007), que tinham em comum o tema Proximidade e Distanciamento, mas complementos diferentes: Implicações para a pesquisa em psicologia; Contribuições para o processo educativo e Relações eu-outro, configurando as sub-temáticas que estão sendo focalizadas. Após as discussões que ocorreram durante o V CONPSI, o GT decidiu aprofundar o tema, e discutir versões reformuladas de cada um dos textos no XII Simpósio (Natal, 2008).

Convém enfatizar que todas as instâncias de gestão do GT têm se pautado por princípios de ampla participação, desde a coordenação geral até as mesas redondas em congressos e publicações oriundas do trabalho no grupo. As atribuições são partilhadas entre os integrantes na forma de rodízio, com base em decisão conjunta dos membros participantes. A sistemática de trabalho do GT envolve também elaboração prévia de cronograma de trabalho durante o Simpósio, de modo a maximizar o cumprimento da agenda elaborada durante as discussões prévias.

O GT conta com dez integrantes, de seis diferentes universidades, de cinco Estados do Brasil. Na Tabela 1, ao final do texto, segue a lista de nomes dos pesquisadores, as instituições a que estão filiados e o título dos trabalhos que apresentarão durante o XII Simpósio.

Produção

O GT reuniu-se pela primeira vez no VII Simpósio da ANPPEP (Gramado, 1998). A produção deste evento, revisada a partir das discussões no GT, está publicada no livro *O mundo social da criança: natureza e cultura em ação* (Casa do Psicólogo, 1999, organizado por Alysson Massote Carvalho). No VIII Simpósio da ANPPEP (Serra

Negra, 2000), o GT se reuniu novamente, estando a produção revisada e reunida em outro livro, *Cultura, cognição e afetividade - a sociedade em movimento* (Casa do Psicólogo, 2002, organizado por Sérgio A. da S. Leite). Paralelamente, o GT também apresentou dois simpósios integrados no II Congresso Norte-Nordeste de Psicologia (Salvador, maio de 2001). A produção referente ao IX Simpósio da ANPEPP (Águas de Lindóia, 2002) foi revisada e apresentada em três simpósios integrados no III Congresso Norte-Nordeste de Psicologia (João Pessoa, maio de 2003). Esta produção, também analisada no IV Congresso Norte-Nordeste (Salvador, 2005) foi reunida no livro *Razão e emoção: diálogos em construção* (Casa do Psicólogo, 2006, organizado por Maria Thereza Costa Coelho de Souza e Vera Sílvia Raad Bussab). Este último livro, traz uma introdução de Jaan Valsiner. Além disso, contém nove capítulos com textos individuais e apresenta três textos coletivos, que evidenciam e concretizam o esforço do grupo de sintetizar idéias originadas de diferentes abordagens. A participação dos membros no GT tem se desdobrado em intercâmbios e outras produções

conjuntas entre seus integrantes, como atestam os respectivos currículos, que podem ser consultados na Plataforma Lattes. Finalmente, cabe informar que o GT está cadastrado como grupo de pesquisa do CNPq.

Avaliação

As atividades do GT têm sido avaliadas positivamente tanto por seus integrantes como por pares que dele não fazem parte, por exemplo, através de pareceres sobre os trabalhos submetidos a congressos e publicações. Destaca-se também a avaliação positiva dos integrantes quanto ao modo de funcionamento do GT, permitindo que os debates transcorram de forma séria, respeitando diferenças e ensejando a que se explicitem dúvidas e divergências, sem que o tônus grupal seja prejudicado. Deste modo, o trabalho do GT tem possibilitado interlocução qualitativamente importante, que tem se refletido nas atividades de docência bem como de orientação e pesquisa, na pós-graduação e na graduação.

Tabela 1
Participantes, suas instituições e temas para o XII Simpósio

| Autores(as) | Temáticas dos textos |
|--|---|
| Alysson Massote Carvalho - Universidade Federal de Minas Gerais | Educação, redes de apoio suportivo e resiliência: o papel dos programas sócio-educativos nas relações sociais de crianças e adolescentes. |
| José Moysés Alves - Universidade federal do Pará | Proximidade e distanciamento na pesquisa do professor sobre sua própria prática. |
| Katia de Souza Amorim - Universidade de São Paulo / Ribeirão Preto | Dialética Relação entre Proximidade e Distanciamento no Desenvolvimento Motor e Relacional da Criança. |
| Lívia Mathias Simão - Universidade de São Paulo | Aproximação, distanciamento e negociações de sentido nas relações eu-outro. |
| Maria Isabel Pedrosa - Universidade Federal de Pernambuco | Diferenciação eu-outro no processo de aquisição cultural. |
| Maria Isabel da Silva Leme - Universidade de São Paulo | Educação e gestão de conflitos entre pares. |
| Maria Margarida Pereira Rodrigues - Universidade Federal do Espírito Santo | Proximidade e distanciamento nas interações sociais de crianças. |
| Maria Thereza Costa Coelho de Souza - Universidade de São Paulo | Proximidade e distanciamento: contribuições do conceito piagetiano de descentração para a pesquisa em Psicologia. |
| Paulo de Salles Oliveira - Universidade de São Paulo | O respeito às diferenças e a alternância de condição entre sujeito e objeto do conhecimento: questões de proximidade e distanciamento. |
| Sérgio Antônio da Silva Leite - Universidade Estadual de Campinas | Aproximação - afastamento na relação entre crianças e as práticas de leitura: o papel da mediação pedagógica do professor. |