



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-5

Aprendizagem humana

Coordenação: Márcia Siqueira de Andrade

Participantes

Adriana Abel Marin Fresquet (UFRJ)
Carolina Saraiva de Macedo Lisboa (UNISINOS)
Cleomar Azevedo (UNIFIEO)
João Clemente de Souza Neto (UNIFIEO)
José Maria Carvalho Ferreira (ISEG)
Márcia Siqueira de Andrade (UNIFIEO)
Nilce da Silva (USP)
Nyrma Azevedo (UFRJ)
Sílvia Schlemenson (UBA)
Síntria Labres Lautert (UFPE)
Vânia Maria Manfroi (UFSC)

Histórico do grupo

A proposta emergiu de preocupações teóricas compartilhadas e reúne 10 professores-pesquisadores de programas de pós-graduação *stricto sensu* de sete instituições universitárias: duas estrangeiras (Universidade de Buenos Aires e Universidade Técnica de Lisboa) e cinco nacionais (UNIFIEO, USP, Unisinos, UFRJ e UFSC). Estão contemplados quatro estados do Brasil: São Paulo (USP e UNIFIEO), Santa Catarina (UFSC) Rio de Janeiro (UFRJ), Rio Grande do Sul (Unisinos); e três países: Portugal, Argentina e Brasil.

A idéia da criação de um Grupo de Trabalho sobre *Aprendizagem humana* nasceu da busca de uma maior interação e colaboração entre pesquisadores interessados no estudo dessa temática.

Os integrantes do GT vêm trabalhando em diversos níveis a temática da proposta ora apresentada entendendo a aprendizagem humana em seu desenvolvimento integral e dificuldades específicas levando em conta o sujeito em situação de aprendizagem entendendo que nesse processo as variáveis psicológicas encontram-se articuladas a componentes sociais.

Objetivos e proposta de trabalho

A proposta de criação de um grupo de trabalho sobre Aprendizagem humana pretende atender aos principais objetivos propostos pelo estatuto da ANPEPP.

Objetivo geral

- (1) Promover o intercâmbio e a cooperação entre os centros de pesquisa em que se desenvolvam pesquisas sobre aprendizagem humana e seus pesquisadores;
- (2) Defender os interesses e promover o aperfeiçoamento de programas de pós-graduação em Psicologia no país que possuam linhas de pesquisa voltadas para a temática do Grupo de Trabalho;
- (3) Incentivar o desenvolvimento da pesquisa sobre aprendizagem humana e a cooperação internacional nessa área;
- (4) Incentivar a formação de pesquisadores em Psicologia que tenham interesse em desenvolver linhas de pesquisa sobre aprendizagem humana;
- (5) Promover a divulgação dos trabalhos científicos

sobre aprendizagem humana produzidos no país, através da participação em congressos, seminários e reuniões de interesse da pesquisa e da pós-graduação em Psicologia;

- (6) Colaborar com outras sociedades científicas na defesa dos interesses nacionais, especialmente com relação à pesquisa e à pós-graduação em Psicologia.

Objetivos específicos

- (1) Elaborar propostas de trabalho do grupo;
- (2) Produzir a redação inicial de um texto básico com vistas à divulgação do conhecimento na área;
- (3) Planejar projetos de pesquisa a serem desenvolvidos conjuntamente pelos membros do GT.
- (4) Criar página do grupo na internet.
- (5) Disponibilizar na internet livros e material bibliográfico permitindo o acesso a esse material por professores, estudantes e pesquisadores;
- (6) Participar de encontros científicos com apresentação dos trabalhos desenvolvido pelo grupo;
- (7) Publicar artigos em revistas especializadas;
- (8) Ampliar o número de seus participantes, procurando diversificar sua origem institucional.

Funcionamento do grupo e planejamento de atividades para o XII Simpósio - Pauta preliminar

- (1) Discutir as contribuições individuais de cada um dos participantes para a temática geral do GT definida para este Simpósio: *Conhecimento em Psicologia sobre aprendizagem: expansão e avaliação*;
- (2) Discutir a possibilidade de implementação de projetos conjuntos (entre dois ou mais docentes). Obs.: em caso afirmativo, apresentação de um projeto preliminar de pesquisa para implementação conjunta;
- (3) Definir procedimentos e cronograma de atividades para organização de um livro, incluindo o produto dos trabalhos do GT;
- (4) Planejar as atividades do GT para os dois anos subsequentes à realização do XII Simpósio da ANPEPP (2008-2010).

Modalidade de trabalho do GT

- (1) Breve apresentação individual do trabalho de cada membro do Grupo, seguida de discussão coletiva que tome por referência o tema central *Conhecimento em Psicologia sobre aprendizagem: expansão e avaliação*;
- (2) Discussão sobre possíveis articulações entre os membros do Grupo para a realização de atividades de pesquisa, de divulgação científica e de formação profissional.
- (3) Definição das ações necessárias para efetivar a publicação do livro com os trabalhos apresentados pelos membros do Grupo neste Simpósio;
- (4) Avaliação conjunta do trabalho realizado;
- (5) Escolha do coordenador do GT para o biênio seguinte.

Produção

Livros publicados

- Berger, C. & Lisboa, C. S. M. (Orgs.). (no prelo). *Agresión en contextos educativos: Reportes de la Realidad Latinoamericana*.
- Silva, N. (2004). *Exclusão social: espaço de criação como alternativa educacional*. São Paulo: Ieditora.
- Azevedo, N. S. N., Almeida, N., Arruda, F., Garcia, P. B. C. S., Gens, A., Henriques, E. M. O., Lopes, P. S. V. C., Losada, M. R. (Orgs.). (2006). *Imaginário e Educação: reflexões teóricas e aplicações*. Campinas: Alínea.
- Manfroi, V. M. (1997). *Subjetividade e cidadania: novos contornos e múltiplos sujeitos*. São Paulo: Imaginário.

Capítulos publicados

- Souza Neto, J. C. (2007). As entidades assistenciais, territórios de produção da subjetividade. In M. S. Andrade, & J. C. Souza Neto. (Orgs.), *Análise institucional. Diferentes perspectivas da aprendizagem* (pp. 37-82). São Paulo: Expressão e Arte.
- Andrade, M. S. (2007). Dinâmica institucional: entre o poder e o saber. In J. C. Souza Neto & M. S. Andrade. (Orgs.), *Análise Institucional. Diferentes perspectivas da aprendizagem* (pp. 83-100). São Paulo: Expressão e Arte.
- Andrade, M. S. (2005). Sobre ser madre/aprendiente de sujetos con necesidades educacionales especiales. In A. Frequent, & M. A. Grzona. (Orgs.), *Educación especial. Otras miradas* (pp. 109-117). Buenos Aires: Editorial Facultad de Educación Elemental y Especial.
- Ferreira, J. M. C. (2006). Novas tecnologias, emprego, educação e formação de recursos humanos. In Neto e Di Liberal. (Org.), *Educar para o trabalho - estudo sobre os novos paradigmas* (pp. 17-40). São Paulo: Arauco.
- Fresquet, A. M., & Barra Junior, B. D. (2007). O processo de alfabetização em Bianor. In L. R. d'Oliveira de Paula Nunes, M. B. Pelosi, & M. R. Gomes. (Orgs.), *Um retrato da comunicação alternativa no Brasil: relatos de pesquisas e experiências* (pp. 1-165). Rio de Janeiro: Editora da UERJ.
- Azevedo, C. (2007). A mediação da linguagem na construção da subjetividade. In J. C. Souza Neto, & M. S. Andrade. (Orgs.), *Diferentes perspectivas da aprendizagem* (pp. 13-36). São Paulo: Expressão e Arte.
- Azevedo, C. (2006). A representação de infância como tempos de direitos. In J. C. Souza Neto, & M. L. B. P. Nascimento (Orgs.), *Infância: violência, instituições e políticas públicas* (pp. 155-165). São Paulo: Expressão & Arte.
- Azevedo, C. (2006). Leitura e escrita: um direito de todos. In Andrade, Siqueira, & Barbosa Franco, M. L. (Orgs.), *Aprendizagem humana* (pp. 28-36). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Azevedo, C. (2002). A produção do conhecimento: métodos e técnicas de pesquisa em psicopedagogia. In M. S. Andrade. (Org.), *Psicopedagogia: o repensar das questões metodológicas* (pp. 124-143). São Paulo: Memnon.
- Manfroi, V. M. (2004). Subjetividade: uma abordagem

crítica da contemporaneidade. In M. F. Bianco, G. S. Junquillo, & C. Waiandt. (Orgs.), *Tecnologias de gestão: por uma abordagem multidisciplinar* (pp. 175-193). Vitória: Flor&cultura.

Livro organizado em parceria por membro do GT com capítulos de vários participantes

- Souza Neto, J. C., & Andrade, M. S. (Orgs.). (2007). *Análise institucional. Diferentes perspectivas da aprendizagem*. São Paulo: Expressão e Arte.
- Andrade, M. S. & Franco, M. L. B. (Orgs.). (2006). *Aprendizagem humana*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Souza Neto, J. C. & Di Liberal. (Orgs.). (2006). *Educar para o trabalho - estudo sobre os novos paradigmas*. São Paulo: Arauco.
- Fresquet, A. M., Castilla, M., Grzona, M. A. (Orgs.). (2005). *Educación especial. Otras miradas*. Mendoza: Editora de la Facultad de Educación Elemental y Especial.

Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais

- Andrade, M. S., & Azevedo, C. (2006). Subjetividade e modernidade. *Acheronta (Online)*, 23, p. 10.
- Souza Neto, J. C., & Schramm, Y. (2007). A influência das representações religiosas no processo de aprendizagem do sujeito. *Cadernos de Psicopedagogia*, 6, 1-15.
- Souza Neto, J. C. (2002). A aprendizagem na formação do sujeito. *Cadernos de Psicopedagogia*, 1(2), p. 12-27.
- Schlemenson, S. (2006). Infancia y subjetividad en el uso de las nuevas tecnologías. *Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología, UBA*, 11, 119-127.
- Fresquet, A. M. (2005). O conceito de criatividade: uma análise sobre as referências teóricas. *Cadernos de psicopedagogia*, 7, 18-34.
- Almeida, A. M. T., Lisboa, C. S. M., & Caurcel, M. J. (2007). Por qué ocurren los malos tratos entre iguales?: explicaciones causales de adolescentes portugueses y brasileños. *Revista Interamericana de Psicología*, 41, 107-118.
- Silva, L. N., Lisboa, C. S. M., & Koller, S. H. (2005). Bioética nas pesquisas com crianças e adolescentes em situação de risco. *Jornal Brasileiro de Doenças Sexualmente Transmissíveis*, 17, 201-206.
- Silva, N., Motta, C. D. V. B., & Alves, D. (2005). Espaço de criação criatividade e resiliência: formação docente numa perspectiva inter e transdisciplinar. *Cadernos de Psicopedagogia*, 5, 00-01.
- Silva, C. M., Azevedo, N. S. N. (2005). O significado das tecnologias de informação para educadores. *Ensaio - Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 13(46), 39-54.
- Manfroi, V. M. O ensino do trabalho profissional nas regiões da ABEPSS-Região Leste.
- Participações conjuntas em eventos*
- Schlemenson, S., Andrade, M. S., Martinez, A. M., Kachinovsky, A., & Cardenas, V. P. (2007). Problemas de aprendizagem em niños en edad escolar. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- Souza Neto, J. C., Ferreira, M. E. M. P. (2001). O município como locus privilegiado para a concretização da cidadania. In Modelo Latino de Protecção Social no Brasil, Portugal e África. Lisboa: Socius, v. 1, pp. 55-60.

- Souza Neto, J. C., Ferreira, M. E. M. P., Azevedo, C., Riani, D. C., Ferreira, J. M. C., Araújo, & Ubiratã A. M. (2006). Colóquio de formação do professor (Comissão Organizadora).
- Souza Neto, J. C., Andrade, M. S., Azevedo, C. (2005). Colóquio: Pós-Graduação - formação e busca. (Comissão Organizadora).
- Souza Neto, J. C., Azevedo, C., Andrade, M. S. (2000). II Seminário Avançado de Psicopedagogia. (Comissão Organizadora).

Participações conjuntas em Bancas Examinadoras

- Azevedo, C., Andrade, M. S., & Souza Neto, J. C. (2007). Participação em banca de Raquel Leite de Ramos Maciel. Educação de jovens e adultos: mediação psicopedagógica junto à instituição escolar. Dissertação (Mestrado em Psicopedagogia) - Universidade de Santo Amaro.
- Azevedo, C., Andrade, M. S., Souza Neto, J. C. (2007). Participação em banca de Aparecida Maria Strogren Andrade. A importância da subjetividade do professor e sua relação com o processo de aquisição da aprendizagem da criança na educação infantil. Dissertação (Mestrado em Psicopedagogia) - Universidade de Santo Amaro.
- Andrade, M. S., Azevedo, C., & Souza Neto, J. C. (2006). Participação em banca de Sirlene de Farias Santos Zuim. Relações interpessoais dos professores: uma proposta de intervenção psicopedagógica.. Dissertação (Mestrado em Psicopedagogia) - Universidade de Santo Amaro.
- Andrade, M. S., Azevedo, C., Souza Neto, J. C. & Schlemenson, S. (2004). Participação em banca de

Tais Aparecida Costa Lima. Cartograma da autoria de pensamento. Tese (Doutorado em Doutorado em Psicopedagogia) - Universidade de Santo Amaro.

- Andrade, M. S., Souza Neto, J. C., & Azevedo, C. (2006). Participação em banca de Cristiene de Paula Alencar. A escrita como produtora de sentido. Dissertação (Mestrado em Psicopedagogia) - Pós Graduação Stricto Sensu.

Avaliação

Os membros implicados neste GT têm interesse individual e coletivo nas formas de cooperação intelectual implicadas na concepção de grupos de trabalho da ANPEPP. De acordo com seus objetivos, serão avaliadas as publicações conjuntas, apresentações em eventos nacionais e internacionais, repercussões nos Cursos de pós-graduação. Esperamos sair do Simpósio com a realização dos objetivos específicos definidos, fundamentalmente com a coletânea do GT preparada para ser encaminhada para publicação e uma agenda de participação em eventos.

Além disso, quatro mecanismos de avaliação estão previstos: o primeiro consiste na avaliação a ser realizada ao término dos trabalhos do Simpósio 2008, quando serão consideradas a qualidade dos trabalhos discutidos e as sugestões feitas para a reformulação dos mesmos. O segundo mecanismo refere-se às discussões eletrônicas após ANPEPP que visam a integração das sugestões e críticas na versão final dos trabalhos. O terceiro mecanismo é a própria publicação do livro. O quarto mecanismo consistirá na definição da continuidade do trabalho realizado.