



Anais do XII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico
Conhecimento em Psicologia no Brasil: expansão e avaliação

Organizadores

José Q. Pinheiro

Fabíola S. Albuquerque

Natal, RN – 25 a 28 de maio de 2008

GT-3

A Psicologia Sócio-Histórica e o contexto brasileiro de desigualdade social

Coordenação: Bader Burihan Sawaia

Participantes

Bader Burihan Sawaia (PUCSP)
Adélia Augusto S. de Oliveira (UFAL)
Ana Mercês Bahia Bock (PUCSP)
Deise Mancebo (UERJ)
Helerina Aparecida Novo (IMIP-PE)
Katia Maherie (UFSC)
Maria da Graça Gonçalves (PUCSP)
Maria de Fátima F. M. Catão (UFPB)
Maria Regina Namura (UNITAU)
Sérgio Ozella (PUCSP)
Sônia Margarida G. Sousa (UCGO)
Sueli Terezinha F. Martins (UNESP)
Wanda Maria J. Aguiar (PUCSP)
Elizabeth Ma. A. Aragão (UFES)
Maria Dionísia do A. Dias (PUCSP)

Histórico do grupo

O presente grupo de trabalho iniciou sua história na ANPEPP, em 2002, no IX Simpósio, realizado em Águas de Lindóia, SP. Antes disso, muitos participantes já tinham uma história de atividades conjuntas, principalmente vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da PUCSP, quando se engajaram no seu objetivo de construir uma Psicologia Social centrada na realidade brasileira e preocupada com a justiça social. Para tanto, optaram pelo referencial da psicologia sócio-histórica e direcionaram suas pesquisas para aperfeiçoar a práxis psicossocial emancipadora e subsidiar políticas públicas de inclusão social.

No XI Simpósio, em Florianópolis, SC, o GT colocou-se a tarefa de realizar um levantamento e divulgar a obra de Sílvia Lane, entrando em contato com pessoas e grupos que já estivessem envolvidos com essa atividade. A preocupação do GT foi de garantir que o trabalho de Sílvia Lane recebesse a atenção necessária pela importância que a professora e pesquisadora teve e tem no cenário da Psicologia brasileira e latino-americana, mudando os rumos da psicologia social e comunitária. Deste modo, foi ressaltada a idéia de reunir os esforços de todos os grupos, entidades e instituições que tiveram relações diretas com o trabalho de Sílvia Lane, para realizar uma série de atividades para manter o seu pensamento e obra vivos. Neste sentido foram realizadas atividades como: participação do GT em homenagem organizada pela Faculdade de Psicologia e pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da PUCSP; realização de seminário organizado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas "Psicologia Social e Educação: contribuições do marxismo" – NEPEM, UNESP-Bauru; organização de número especial da Revista Psicologia & Sociedade.

O GT também se comprometeu com a participação do grupo em diferentes eventos em nível nacional (ABRAPSO, ANPED, ABEP, ABRAPEE, CBP, CONPSI) e latino-americano (ULAPSI) e a finalização da coletânea intitulada *A Psicologia sócio-histórica e o contexto*

brasileiro de desigualdade social: desafios metodológicos, centrada no acúmulo de pesquisas desenvolvidas pelos seus participantes, com a preocupação em explicitar e aprofundar questões sobre o método de investigação utilizado pela Psicologia Sócio-Histórica.

O foco central da referida coletânea é compreender as dimensões das necessidades, desejos e sofrimentos da população excluída das políticas sociais, ressaltando a concepção de pesquisa como práxis, como ação e transformação das forças convencionais de sentir, pensar e organizar a realidade. Todos os trabalhos apresentados visam compreender e problematizar criticamente o modo singular pelo qual a exclusão é experimentada. As categorias teóricas predominantes na coletânea são: sentido, subjetividade, afetividade e cotidiano, com ênfase na categoria sentido.

Objetivos e proposta de trabalho

A idéia que está na gênese da proposta do GT/PSOH é o consenso de que a teoria sócio-histórica representa uma possibilidade de analisar a pobreza, a desigualdade e a exclusão sociais na área da Psicologia como fenômenos materiais e igualmente simbólicos, superando os reducionismos exclusivamente realistas ou substancialistas. Por outro lado, a consideração de que esse referencial teórico já tem uma produção significativa e diversificada, no Brasil, necessitando ser avaliada e aprofundada.

O seu objetivo é juntar esforços para aprofundar a construção de um saber militante, realizando pesquisas em torno das principais categorias da Psicologia Sócio-Histórica, para ampliar a competência da Psicologia no trato das questões sociais.

Objetivos específicos:

Para o Simpósio elegemos dois objetivos específicos:

- (1) Lançamento da publicação coletiva do GT *A Psicologia sócio-histórica e o contexto brasileiro de desigualdade social: desafios metodológicos*;
- (2) Refletir sobre o impacto do referencial teórico-metodológico da Psicologia Sócio-Histórica na formação em nível de Pós-Graduação em Psicologia Social e discutir a possibilidade de realização de um projeto integrado de pesquisa sobre esse tema, a ser desenvolvido nos estados de origem dos membros do GT.

Cronograma do GT durante o Simpósio

- Primeira reunião: realizar avaliação das atividades realizadas pelo GT no período 2006-2008;
- Segunda, terceira e quarta reuniões: refletir sobre o impacto do referencial teórico-metodológico da Psicologia Sócio-Histórica na formação em nível de Pós-Graduação em Psicologia Social e discutir a realização de um projeto integrado de pesquisa sobre esse tema, a ser desenvolvido nos estados de origem dos membros do GT.

Produção

- Sawaia, B. B., Coelho, M. H. M., & Jacó-Vilela, A. M. (2007). A psicóloga da ação política. *Psicologia & Sociedade*, 19(edição especial 2), 3-6.
- Sawaia, B. B. (2007). Teoria laneana: a univocidade radical aliada à dialética-materialista na criação da Psicologia Social histórico-humana. *Psicologia & Sociedade*, 19(Edição especial 2), 81-89.
- Rolnik, S., Guareschi, P., Andery, A. A., Groff, A., Lahorgue, J., Novo, H. A., & Freitas, M. F.Q. (2007). A militante. *Psicologia & Sociedade*, 19(Edição especial 2), 24-36.
- Bock, A. M. B., Ferreira, M. R., Gonçalves, M. G. M., & Furtado, O. (2007). Sílvia Lane e o projeto do compromisso social da psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 19(Edição especial 2), 46-56.
- Martins, S. T. F. (2007). Psicologia Social e processo grupal: a coerência entre fazer, pensar e sentir em Sílvia Lane. *Psicologia & Sociedade*, 19(Edição especial 2), 76-80.
- Hinkel, J., & Maheirie, K. (2007). RAP – Rimas afetivas da periferia: reflexões na perspectiva sócio-histórica. *Psicologia & Sociedade*, 19(Edição especial 2), 90-99.
- Sawaia, B. B. (2006). Introduzindo a afetividade na reflexão sobre estética, imaginação e constituição do sujeito. In S. Z. Da Ros, K. Maheirie, & A. V. Zanella. (Orgs.), *Relações estéticas, atividade criadora e imaginação: sujeitos e (em) experiência* (pp. 85-94). Florianópolis: UFSC-NUP.
- Maheirie, K. (2006). Subjetividade, imaginação e temporalidade: a atividade criadora em objetividades discursivas. In S. Z. da Ros, K. Maheirie, & A. V. Zanella. (Orgs.), *Relações estéticas, atividade criadora e imaginação: sujeitos e/em experiência* (145-155). Florianópolis: UFSC-NUP.
- Maheirie, K., Da Ros, S. Z., Zanella, A. V., Urnau, L. C., Titon, A. P., Werner, F. W., Grimm, M. C., Vitória, M., & Sander, L. (2006). O desenho de uma proposta de formação continuada de professores com oficinas estéticas. In S. Z. Da Ros, K. Maheirie, & A. V. Zanella. (Orgs.), *Relações estéticas, atividade criadora e imaginação: sujeitos e/em experiência* (pp. 239-254). Florianópolis: UFSC-NUP.
- Aguiar, W. M. J., & Ozella, S. (2006). Núcleos de significação como instrumento para a apreensão da constituição dos sentidos. *Psicologia Ciência e Profissão*, 1, 222-245.
- Aguiar, W. M. J., & Ozella, S. (no prelo). Desmistificando a adolescência: concepções de jovens em diferentes classes sociais e etnias. *Cadernos de Pesquisa*.
- Bock, A. M. B., & Gonçalves, M. G. M. (2006). Professora Sílvia Lane. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22, 125-126.
- Novo, H. A., & Aragão, E. M. A. (no prelo). Histórias, sonhos e lutas de Conselheiros Tutelares de Cariacica - ES. In A. M. Machado. (Org.). *Psicologia e Educação*.
- Maheirie, K., & Sawaia, B. B. (2007). O papel dos afetos na potência transformadora da estética humanista no capitalismo. In V Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, 2007, Maceió. *Anais do V Congresso Norte-Nordeste de Psicologia*.
- Aguiar, W. M. J. (Org.). (2006). *Sentidos e significados do professor na perspectiva sócio-histórica - Relatos de pesquisa*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Aguiar, W. M. J. A. (2006). Pesquisa junto a professores: fundamentos teóricos e metodológicos. In W. M. J. Aguiar. (Org.), *Sentidos e significados do professor na perspectiva sócio-histórica - Relatos de pesquisa* (pp. 11-22). São Paulo: Casa do Psicólogo.
- Aguiar, W. M. J. (2007). La orientación profesional y los procesos de elección: una reflexión desde la perspectiva sociohistorica. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, IV, 2-9.
- Aguiar, W. M. J. (2007). A escolha na orientação profissional: contribuições da psicologia sócio-histórica. *Psicologia da Educação*, 1, 11-25.
- Bock, A. M. B. (2007). Adolescência como construção social: estudo sobre livros destinados a pais e educadores (PEE - 319). *Psicologia Escolar e Educacional*, 11, 1-2.
- Bock, A. M. B., Quintanar, C. S., Saldaña, M. R. R., Murueta, M. E., Ortega, J. J. V. (2006). *Psicología alternativa en América Latina*. México: Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología.
- Bock, A. M. B., Furtado, O. (2006). A psicologia no Brasil e suas relações com o marxismo. In A. M. Jacó-Vilela, A. A. L. Ferreira, & F. T. Portugal. (Orgs.), *História da psicologia* (pp. 503-513). Rio de Janeiro: Nau.
- Bock, A. M. B. (2006). O conceito de adolescência. In A. Silva, B. R. P. Santos, & C. H. Sequeira (Orgs.), *Infância e adolescência em perspectiva* (pp. 17-24.).
- Maheirie, K., & França, K. B. (2007). Vygotski e Sartre: aproximando concepções metodológicas na construção do saber psicológico. *Psicologia & Sociedade*, 19.
- Waslawick, P., Camargo, D., & Maheirie, K. (2007). Significados e sentidos da música: uma composição junto à psicologia histórico-cultural. *Psicologia em Estudo*, 12, 105-113.
- Pereira, E. R., & Maheirie, K. (2006). Criação e cristalização na dialética do ensinar e aprender: os sentidos que professoras atribuem as suas práticas pedagógicas. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, 16(1), 61-67.
- Grimm, M. C., Zanella, A. V., Maheirie, K., Da Ros, S.Z., Urnau, L. C., Titon, A. P., Werner, F. W., Sander, L. (2006). Relações estéticas, atividade criadora e constituição do sujeito: algumas reflexões sobre a formação de professores(as). *Cadernos de Psicopedagogia*, 6.
- Maheirie, K., Gomes, M. A., & Rovaris, L. M., Brittes, T. P., & Lemes, B. L. (2006). "Uma escola diferente": estudo psicossocial de jovens e seu contexto escolar. *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, 16,16-27.
- Zanella, A. V., Soares, D. H. P., Aguiar, F., Maheirie, K., Prado Filho, K., Lago, M. C. S, Coutinho, M. C., Toneli, M. J., & Scotti, S. (2006). Diversidade e diálogo: reflexões sobre alguns métodos de pesquisa em Psicologia. *Interações*, 11, 11-38.
- Zanella, A. V., Costa, F. C. B., Maheirie, K., Da Ros, S. Z. (Orgs.). (no prelo). *Educação estética e constituição do sujeito: reflexões em curso*. Florianópolis: UFSC-NUP.
- Zanella, A. V., Maheirie, K., Da Ros, S.Z., Titon, A. P., Padilha, C. S., Werner, F. W., Urnau, L. C., & Grimm, M. C. (2007) Olhares e traços em movimento: análise de uma experiência estética em um contexto de formação continuada de professoras. In A. V. Zanella, F. C. B. Costa, K. Maheirie, & S. Z. Da Ros.

- (Orgs.), *Educação estética e constituição do sujeito: reflexões em curso* (pp. 137-144). Florianópolis: UFSC-NUP.
- Maheirie, K., & Urnau, L. C. (2007). Processos de criação em contextos de desigualdade social (2007). In A. V. Zanella, F. C. B. Costa, K. Maheirie, & S. Z. Da Ros. (Orgs.), *Educação estética e constituição do sujeito: reflexões em curso* (pp. 158-165). Florianópolis: UFSC-NUP.
- Maheirie, K., & Vitória, M. (2006). Linhas e cruzamentos: o lugar da afetividade e da mediação na objetivação criadora do sujeito. In L. Schlindwein, & A. Pino. (Orgs.), *Estética e pesquisa na formação de professores* (pp. 111-127). Itajaí: Maria do Cais/UNIVALI.
- Mancebo, D. (2006). UERJ: da gênese utilitária aos compromissos pró-ciência. In M. Morosini. (Org.), *A universidade no Brasil: concepções e modelos* (pp. 313-323). Brasília: INEP.
- Segenreich, S., Castanheira, M., Fávero, M. L. A., & Mancebo, D. (2006). Educação superior no Rio de Janeiro - 1991-2004. In INEP. (Org.). *Educação superior brasileira - 1991-2004* (pp.13-200). Brasília: Autor.
- Martins, S. T. F. (2006). Aspectos teórico-metodológicos que distanciam a perspectiva sócio-histórica vigotskiana do construtivismo piagetiano. In S. G. L. Mendonça, & S. Miller. (Orgs.), *Vigotski e a escola atual: fundamentos teóricos e implicações pedagógicas* (pp. 27-48). Araraquara: J.M. Editora.
- Martins, S. T. F. (2006). Adolescência e saúde: aspectos psicossociais. In Departamento de Pediatria da Faculdade de Medicina de Botucatu. (Org.). *Pediatria Clínica* (pp. 144-147). Petrópolis: Editora de Publicações Biomédicas.
- Cyrino, E. G., Martins, S. T. F., Prearo, A. Y., Manoel, C. M., Oikawa, L. T., Vecchia, M. D., Romanholi, R. M. Z, & Uliana, M. R. P. (2006). Em busca da recomposição da arte do cuidado e do fazer/aprender: a interação universidade, serviço e comunidade na Faculdade de Medicina de Botucatu/UNESP. In R. Pinheiro, R. B. Ceccim, & R. A. Mattos. (Orgs.), *Ensino - Trabalho - Cidadania: novas marcas ao ensinar integralidade no SUS* (pp. 71-84). Rio de Janeiro: IMS-UERJ/CEPESQ/ABRASCO.
- Vecchia, M. D., & Martins, S. T. F. (2006). O cuidado de pessoas com transtornos mentais no cotidiano de seus familiares: investigando o papel da internação psiquiátrica. *Estudos de Psicologia (Natal)*, 11, 159-168.
- Oliveira, E. C. S., & Martins, S. T. F. (2007). Violência, sociedade e escola: da recusa do diálogo à falência da palavra. *Psicologia e Sociedade*, 19, 90-98.
- Ribeiro, S. F. R., & Martins, S. T. F. (2007). Oficina de teatro espontâneo com trabalhadores do Programa de Saúde da Família: um espaço de expressão e reflexão. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 1, 221-228.
- Vecchia, M. D., & Martins, S. T. F. (no prelo). Concepções dos cuidados em saúde mental por uma equipe de saúde da família, na perspectiva sócio-histórica. *Ciência & Saúde Coletiva*.
- Namura, M. R. (2007). O aporte da estética na categoria sentido do pensamento de Vigotski. In *Anais II Colóquio de Psicologia da Arte*.
- Namura, M. R., Brisola, E. M. A., & Barbagallo, L. (2006). *A experiência do desemprego e os processos de subjetivação do sujeito*. In X ENPES Encontro Nacional de Pesquisa Serviço Social, 2006, Pernambuco. Crise Contemporânea, Emancipação Política e Emancipação Humana.
- Novo, H. A, Rosa, E. M., Barros, M. E. B., Moreira, M. I. B. (Orgs.). (2007). *Psicologia e políticas públicas no Brasil*. Vitória: EDUFES.
- Novo, H. A. (2006). Imaginário social, mídia e violência. In A. O. Almeida, M. F. S. Santos, G. R. S. Diniz, & Z. A. Trindade. (Orgs.), *Violência, exclusão social e desenvolvimento humano. Estudos em representações sociais* (pp. 39-54). Brasília: Editora da UnB.
- Oliveira, A. A. S., Gusmão, D., & Bastos, J. A. (2007). O percurso histórico da loucura: multiplicidade de espaços e unidade de sentido. In A. Trimboli, J. C. Fantín, S. Raggi, P. Fridman & E. Grande. (Org.), *Diferentes miradas em salud mental* (pp. 99-105). Buenos Aires: AASM.
- Oliveira, A. A. S., Bastos, J. A., & Oliveira, D. G. (2006). Os centros de apoio psicossocial: um modelo de expansão da assistência pública em saúde mental no Estado de Alagoas-Brasil. In Encrucijadas Actuales en Salud Mental (pp. 367-369). Buenos Aires : Arádia.
- Oliveira, A. A. S., Bastos, J. A., & Gusmão, D. (2007). Reforma Psiquiátrica no Brasil: rupturas e permanências. In A. Trimboli, J. C. Fantín, S. Raggi, P. Fridman, & E. Grande. (Orgs.), *Diferentes miradas en salud mental* (pp. 586-594). Buenos Aires: AASM.
- Sousa, S. M. G. (2006). O estudo da exploração sexual de crianças e adolescentes por meio de documentos de domínio público. *Psicologia Para América Latina*, 1(5), 1-14.
- Sousa, L. M. de, & Sousa, S. M. G. (2006). Jovens universitários de baixa-renda e a busca pela inclusão social via universidade. *Pesquisas e práticas psicossociais*, 2.
- Oriente, I., & Sousa, S. M. G. (2007). Viver em abrigo: com a palavra, a criança. *Pesquisas e Práticas Psicossociais*, 2, 106-116.
- Sousa, S. M. G., & Carvalho, L. N. (2007). Sentenciado por violência sexual contra crianças: reflexões preliminares. In M. L. P. Leal, M. F. P. Leal, & R. M. C. Libório. (Orgs.), *Tráfico de pessoas e violência sexual* (pp. 229-245). Brasília: VIOLES/SER/UNB.
- Participações conjuntas em eventos:*
- Aguiar, W. M. J., Bock, A. M. B., Catão, M. F. M., Gonçalves, M. G. M., Maheirie, K., Mancebo, D., Martins, S. T. F., Namura, M. R., Oliveira, A. A. S., Sawaia, B. B., & Sousa, S. M. G. II Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2006.
- Aguiar, W. M. J., Bock, A. M. B., Gonçalves, M. G. M., & Martins, S. T. F. II Congresso Latino-Americano da Psicologia – ULAPSI, Havana, Cuba, 2007. (Várias Mesas Redondas).
- Aguiar, W. M. J., Bock, A. M. B, Namura, M. R., Oliveira, A. S., Sawaia, B. B., & Sousa, S. M. G., Maheirie, K., V Congresso Norte-Nordeste de Psicologia, Maceió, Alagoas, 2007. (Várias Mesas Redondas, Simpósios e Comunicações Coordenadas).
- Maheirie, K., & Martins, S.T.F. I Conferência Internacional O Enfoque Histórico-Cultural em Questão. Santo André, São Paulo, 2006 (cursos).
- Gonçalves, M. G. M., Oliveira, A. S., & Martins, S. T. F.

- Oficinas "Psicologia e Saúde Pública". ABEP: 2006.
- Bock, A. M. B. VI Encontro Nacional da ABEP. Cenários de Futuro para a Psicologia Brasileira: Decorrências para a Formação 1. 2007. (Participações em eventos/ Encontro).
- Bock, A. M. B. II Encontro Regional da ABEP/SC. Formação e exercício profissional em psicologia: aproximações à realidade brasileira. 2006. (Participações em eventos/ Encontro).
- Sousa, S. M. G., & Maheirie, K. II Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira - II JUBRA. 2006. (Participações em eventos/ Simpósio).
- Aguiar, W. M. J., & Bock, A. M. B., VIII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional. 2007. (Participações em eventos/ Simpósio).
- Bock, A. M. B., & Maheirie, K. XXXVI Reunião Anual de Psicologia. 2006. (Participações em eventos/ Encontro).
- Bock, A. M. B. XI Encontro Regional Sul da Associação Brasileira de Psicologia Social - ABRAPSO. A psicologia social e as políticas públicas. 2006. (Participações em eventos/ Encontro).
- Martins, S. T. F. Seminário Regional da ABRAPSO São Paulo. Diálogos sobre Ciência e Práxis. 2007. (Participações em eventos/ Seminário).
- Aguiar, W. M. J., & Mancebo, D. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. ANPED, 29, 30, 2006, 2007. (Participações em eventos/ Congresso).
- Participações conjuntas em Bancas Examinadoras.*
- Aguiar, W. M. J., Heloani, J. R. M., & Bock, A. M. B. Participação em banca de Erika Pessanha D'Oliveira. Presença do ideário Neoliberal nos Sentidos e Significados sobre Trabalho em Estudante da Educação de Jovens e Adultos: Uma Análise Sócio-Histórica. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Aguiar, W. M. J., Heloani, J. R. M., & Bock, A. M. B. Participação em banca de Flavia Maria Marques. Os Sentidos que os Estudantes do Primeiro Ano do Curso de Administração da PUC SP Atribuem ao seu Projeto de Futuro Profissional. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Aguiar, W. M. J., Martins, L. M., Martins, S. T. F., & Paulo Netto, J. Participação em banca de Flavia Gonçalves da Silva. Os sentidos e os significados da atividade docente para professores que vivenciam processos de sofrimento e adoecimento. 2005. Tese (Doutorado em Educação (Psicologia da Educação)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Aguiar, W. M. J., Bock, A. M. B., Rey, F. L. G., Participação em banca de Raquel Antonio Alfredo. Aproximações explicativas a partir da análise de sentidos e significados constituídos em espaços/momentos/ situações de escolha na escola. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Psicologia da Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Aguiar, W. M. J., Vicentim, M. C. G., & Ozella, S. Participação em banca de Gabriela Gramkow. Do sujeito contemporâneo: os sentidos subjetivos de um jovem com história de transgressão social-legal. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós Graduados em Psic. Social) - Pontifícia Universidade Católica de S. Paulo.
- Sawaia, B. B., Antunes, M. A., & Martins, S. T. F. Participação em banca de Nilson Berencheim Netto. Suicídio: uma análise psicossocial a partir do materialismo histórico e dialético. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia (Psicologia Social)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Sawaia, B. B., Furtado, O., Ozella, S., Sato, L., & Martins, S. T. F. Participação em banca de Maria Dionísia do Amaral Dias. A saúde de trabalhadores jovens como indicador psicossocial da dialética exclusão/inclusão. Estudo de caso de jovens operárias em indústrias de confecção. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia (Psicologia Social)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Paulo Netto, J., Sawaia, B. B., Antunes, R., Tumolo, P., & Martins, S. T. F. Participação em banca de Terezinha Martins dos Santos Souza. Emoções e Capital - as mulheres no novo padrão de acumulação capitalista. 2006. Tese (Doutorado em Psicologia (Psicologia Social)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Ozella, S., Maheirie, K., Silva, M. L. C., Barreto, M. M. S., & Sawaia, B. B. Participação em banca de Rosa Amalia Espejo Trigo. CEFURIA - Militância e paixão: um estudo sobre a processualidade do sujeito político em contexto de formação. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia (Psicologia Social)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
- Zanella, A. V., Maheirie, K., Sawaia, B. B., & Topel, M. F. Participação em banca de Lia Vainer Schucman. Produção de sentidos e construção da identidade judaica em Florianópolis. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - UFSC.
- Ozella, S., Spink, M. J. P., & Namura, M. R. Participação em banca de Luciana Pires Gil. O sentido de adolescência numa perspectiva sócio-histórica: um estudo com um profissional que utiliza a arte-educação no trabalho com adolescentes. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós Graduados em Psic. Social) - Pontifícia Universidade Católica de S. Paulo.
- Mattioli, O. C., Martins, S. T. F., & Aguiar, W. M. J. Participação em banca de Lilian Magda de Macedo. Violência Doméstica contra crianças e adolescentes: sentidos e significados atribuídos por familiares com o Conselho Tutelar. 2006. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Avaliação

O Grupo de Trabalho avançou nos seus trabalhos coletivos, aprofundando e fortalecendo a produção de conhecimento na área e na perspectiva teórico-metodológica da Psicologia Sócio-Histórica. Intensificou contatos entre os participantes, nos últimos anos, na forma de co-autoria, publicações, participação conjunta em eventos nacionais e internacionais, colaboração em bancas e desenvolvimento de seminários e pesquisas. O GT se propõe a discutir e encaminhar no próximo Simpósio o impacto do referencial teórico-metodológico da Psicologia Sócio-Histórica na formação em nível de Pós-Graduação em Psicologia Social e discutir a possibilidade de realização de um projeto integrado de pesquisa sobre esse tema, a ser desenvolvido nos estados de origem dos membros do GT.